

# Årsplan



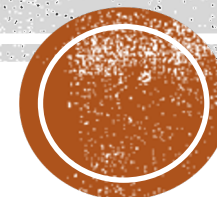
## Kontaktinformasjon

Musikktrillet barnehage  
Lyngby allé 13  
1890 Rakkestad

mobil 40 19 45 19

[post@musikktrillet.no](mailto:post@musikktrillet.no)

Barnehageåret 2023 - 2024



- 2 Innhold. Årsplan og styringsdokumenter
- 3 Verdier. Barnesyn.
- 4 Barnehageeiers lokale tilpasninger
- 5 Formål og innhold – omsorg, lek, læring og danning
- 6 Fokusområde: Psykososialt barnehagemiljø
- 7 Barns medvirkning. Foreldremedvirkning
- 8 Overganger – oppstart, ny gruppe, skolestart
- 9 Vurdering
- 10 - 17 Kalenderdel med
  - Tradisjoner og merkedager.
  - Ukeskisse.
  - Barn og voksne.
  - Lokale tilpasninger
  - Dagsrytmen

**Årsplan** er personalets **arbeidsredskap** der **valg** og **begrunnelser** dokumenteres.

**Årsplan** godkjennes av samarbeidsutvalget (SU) hver høst. Kopi sendes hjem som vil ha planen.

Styringsdokumenter er:  
**Barnehageloven**

**Rammeplan** for barnehagens innhold og oppgaver, som er forskrift til barnehageloven med virkning fra 01.08.2017.

**Barnekonvensjonen** - FN

Årets verdiskapende arbeid er ...  
«...bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek»

«personalet skal videreutvikle sin pedagogiske praksis og utvikle et trygt, og godt psykososialt barnehagemiljø.

**Andre skriv knyttet til det pedagogiske arbeidet:**

- Vedtekter for Musikktriolet barnehage
- **Periodeplaner** for barnegruppene.
- Månedsskriv / informasjon til hjemmene
- Dokumentasjonsmateriale som grunnlag for refleksjon og pedagogisk dokumentasjon

# Barnesyn

i Musikktriolet barnehage

## 😊 Barn er **forskjellige**

Hvert barn er et selvstendig individ

Hvert barn har egne følelser og behov, tanker og meninger

## 😊 Barn er **sosiale**

Et barn søker fellesskap, men viser også egne grenser

Et barn har behov for å bli sett, hørt og respektert

Et barn uttrykker seg gjennom lek og atferd, ikke-verbal og verbal kommunikasjon

## 😊 Barn **kan mye** – når de vil

Barn er undrende. De vil undersøke og utforske, lære og mestre

Barn vil være aktører og deltakere i sine egne liv

Barn vil forsøke å skape mening i sine opplevelser

Mai 2018

Musikktriolet barnehage sitt «barnesyn» er grunnleggende for hvordan personalet tenker, forstår og handler i møte med barna.

## Verdier

Musikktriolet barnehage

bygger på **4 T-er**:

### Trygghet

Jeg blir sett. Behovene mine blir bekreftet med ord og ivare tatt

### Trivsel

Jeg blir verdsatt og får bidra  
Jeg gleder meg over samspill og vennskap

### Toleranse

Jeg eier mine egne opplevelser, blir lyttet til og prøver å forstå andre

### Tro på egne evner

Jeg prøver og blir oppmuntret  
Jeg kan ☺  
Jeg er noe

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

R  
a  
m  
e  
p  
l  
a  
n



TITIT

# Barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis ivareta helseperspektivet og styrke dette gjennom

## 1 Musikk



### Hvordan?

Det inspireres til sang,  
lek med lyd og rytme  
og delf musikkglede.

De voksne legger inn sang og musikk  
som del av samlinger og  
mer spontant i gruppene.

Underveis vurderes...

Hvilke sanger passer  
til de ulike gruppene (progresjon)?  
Hvilke sanger gir barna respons på  
(medvirkning)?

Hvordan tilpasse og arbeide  
med sangene som tema?

Dokumentasjon  
- små opptredener  
i og utenfor barnehagen  
- en framføring våren 2024

## 2 Bevegelse



### Hvordan?

Bevegelse  
knyttes til  
"sprudlende glede"

- gjennom  
musikk  
sanger,  
og dans.

- gjennom  
friluftsliv  
allsidige  
kroppslige  
erfaringer og  
utfordringer.

Tilrettelegges gjennom:  
- allsidig bevegelse på  
uteområdet

- bevegelse i vann  
(svømmehallen)  
- bruk av idrettshallen  
- turer i nærområdet

## 3 Utelek



### Hvordan?

Musikkrollets  
mål er  
daglig bruk  
av uteområde.

Barnehagen  
bruker jevnlig  
nærområdet  
i form av  
skogsområde,  
turområder  
og lekeplasser  
til glede,  
utfordring  
og mangfold  
for barn  
og voksne.

## 4 Mat



### Hvordan?

Musikkrollet gir tilbud om  
alle måltider.  
Så langt det er mulig  
er enkeltbarn eller mindre  
grupper delaktige  
i tilberedningen.

Barnehagen vil i samråd med  
hjemmene bidra til  
å gi barna sunne matvaner:  
sanseopplevelser  
og sosialt fellesskap,  
variasjon  
og gjenkjennelse  
ligger til grunn for  
mattilbudet.

Andre opplevelser knyttet til mat  
kan være aktuelt i løpet av året.

Gruppene ruller på  
å ha ansvar for planlegging  
og tilberedning gjennom uka.



R  
a  
m  
m  
e  
p  
l  
a  
n

2

# Et helhetlig læringssyn

Slik fremmer vi ....

## omsorg

- Den voksne er nærværende og
- møter barn og andre voksne positivt
- dekker grunnleggende behov
- ser og ivaretar det enkelte barns behov
- tilrettelegger for gode rutiner
- trøster
- lytter – hva handler dette egentlig om...
- deler perspektiv(er)
- viser respekt – ser én gang til
- anerkjenner
- tar på alvor
- er tydelige og setter nødvendige grenser

## læring

Den voksne deltar aktivt i:

Uformelle hverdagssituasjoner, som her og nå, lek og "jeg i møte med ..."  
Uformelle læringsituasjoner dominerer i barnehagehverdagen, fordi barn i førskolealder, lærer best når de er aktive i sin egen læring, har positive følelser knyttet til situasjonen, og får bruke flere sanser.

Formell læring i form av temaarbeid, prosjekt og samlinger

## lek

- Den voksne bidrar gjennom:
  - å gi barn tid til å bli trygg, observere andre eller finne på selv.
  - eget engasjement og deltakelse
  - veiledning, eks hvis leken er i gang og en ny vil med
- Lek ved siden av eller sammen er
- følelser
- utprøving og ny mestring - *Åsså var jeg lissom...*
- lystbetont og frivillig
- skapende, fantasi
- konstruksjon
- forskning og ny kunnskap
- musikk, sanger og bevegelse
- roller og skuespill
- felleleker med enkle regler

## danning

Den voksnes rolle blir å være barnets "guide".  
Barnets fokus blir det sentrale utgangspunkt for "guiden".

Bygget på antikkens pedagoger:  
I et rolig tempo...  
er jeg til stede for barnet...  
i en lyttende dialog.

Målet er at barnet:  
inviteres med i en læringsprosess,  
kan motta noe det er modent for  
og få nye erfaringer som fører til utvikling.

I Musikktriolet ....

## er omsorg

kjærlig omtanke vist i handling.

## er lek

en egenmotivert og livsnødvendig aktivitet på en trygg arena.

## er læring

Undring - Utforsking –  
Utfordring – Utvikling  
Ut fra behov, evner og interesser  
lærer man for livet.

## er danning

er en livslang prosess.  
Vekselvis former og formes vi  
av mennesker vi er sammen med  
og omgivelser vi er i.

Barnehagen **skal** ivareta  
barns behov for omsorg og lek

Barnehagen **skal** fremme  
danning og læring



# Fokusområde gjennom året

«Lek kan vi snakke» om det som ikke alltid har ord». Katrin Glatz-Brubakk, barnepsykolog

## Psykososialt barnehagemiljø

**Hovedmål:** Barnehageloven §§ 41--43 er implementert i barnehagens holdninger og kultur

**Hvordan:** Barnehagen skal utvikle sin felles pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Utviklingsarbeidet tar utgangspunkt i og bygger på gruppenes og barnehagens behov og skal involvere hele personalet.

på **personall** nivå vektlegges utvikling av

Relasjonelt lederskap, der barnehageansatte ser, tolker og støtter barnas relasjons- og fellesskapsbygging.

Vurdering av gruppenes og barnehagens behov

Kompetanseutviklingstiltak med søkelys på:

Lek og barns væremåter

Barnegruppens dynamikk og relasjoner mellom barna

Holdningsarbeid knyttet til inkludering og toleranse for ulikheter

**Arbeidsmåter og Tiltak:**

Pedagogisk dokumentasjon – ansatte bruker praksisfortellinger og observasjoner. Det som er relevant, tas opp i aktuelle møter for analyse, refleksjon og diskurser

BTL – Ansatte er kjent med og tar aktivt i bruk modellen

Veiledning / fagsamtaler, Barnehagene i Rakkestad

har også dette barnehageåret samarbeid med ReKomp.

Høgskolen i Halden som gir relevant teori og veiledning.

Praktisere det man er blitt enige om i det daglige arbeidet.

Rom og Lekemiljøer – Hva inspirerer? Hvordan organisere?

**Litteratur** gjennom året:

Melvold: Langsiktig arbeid og raske skifter

Brandtzæg m.fl.: Se barnet innenfra (Trygghetssirkelen)

Isdøe / Roland: Mobbeattferd i barnehagen

**Verktøy:**

Observasjoner/praksisfortellinger - Samskaping

LOTUS-diagram

SMT – Situasjon – mål – tiltak (tegn) – evaluering

Veiledningsgrunnlag

m.fl.

«Holdningsendringer er de mest langsomme bevegelser som finnes». Tor Åge Bringsværd, Kaptein Puma

## Barnehagebasert kompetanseutvikling på gruppenivå

**Hva** undrer personalet seg over og ser behov for?

Grunnlag for valgte fokus er en barnehagehverdag i endring.

Tiden vi er sammen, reflekteres av samfunnsendringer og utfordrer «det kjente».

Hvilke konkrete endringer erfarer vi i barnehagehverdagen?

Hvordan opplever og møter vi som barnehageansatte endringene?

Hvordan kan bevisst bruk av motstand og verdighet være «til den andres beste»?

Fra Rammepan: «Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»

Livsmestring og helse og fagområde Kropp Bevegelse Mat Helse

er derfor de områder vi overordnet vil holde fokus på gjennom dette året.

Fokus på **Mini. Hva:** Trygghet og Relasjonsbygging.

Skape trygghet i forhold til barnehageansatte og andre barn.

**Hvordan:** Voksenrollen er å være «En trygg havn» og «En trygg base» som «lesen» barnet.

Hva uttrykker barnet? Hvilke behov har det? Ladestasjon – som er tett på der barna er, tilbyr et fang når det trengs og er nede på golvet.

Legger til rette for og tilpasser aktiviteter som gir utfordringer og mestring.

**Litteratur:** Trygghetssirkelen

Fokus på **Junior. Hva:** Trygghet i Lek og Overgangssituasjoner.

**Hvordan:** Legge til rette for tid, ro og rom for lek. Støtte i konfliktløsning. Oversikt i overganger.

Voksenrollen – Legge til rette for lek og lekemiljøer,

igangsette og være «tett på» / sammen med barna der de er eller leker.

Andre strategier kan være mindre grupper eller grupper på tvers av alderstrinn.

Det legges opp til mye utelek og «god plass».

Utvikle språket gjennom å lese eller se sammen i bøker, samtaler og sanger.

**Litteratur:** Trygghetssirkelen

Fokus på **Maxi. Hva:** Toleranse. Tro på egne evner. Lek. Kommunikasjon og Språk.

Det observeres behov for å videreutvikle gode holdninger knyttet til å være «god nok» (selvfølelse) og toleranse for ulikheter (empati).

**Hvordan:** Følelser – navn på følelsene, gjenkjennelse. Likheter. Ulikheter. Sammen!

Læring gjennom å «observere og bruke» situasjoner fra hverdagen

**Litteratur:** Mobbeattferd i barnehagen

Handlingsplan for å forebygge, avdekke og håndtere krenkelser og mobbeattferd 3

R  
a  
m  
m  
e  
p  
l  
a  
n

T T T T

## Barns medvirkning

Hvert barn skal bli sett, hørt, respektert og være en del av fellesskapet

Å kunne påvirke egen hverdag gjennom:  
å bli sett - og se andre  
å bli hørt - og lytte til andre  
å delta - sammen med andre barn og voksne  
å bli ivaretatt individuelt  
å bli tatt på alvor

Barns tanker er viktige.  
Barns meninger er verdt å lytte til.  
Barn uttrykker seg med kropp, mimikk, lyder og ord ut fra sitt funksjonsnivå.

Alle har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. Dersom et barn gir uttrykk for at det ikke er del av barnehagemiljøet eller har det trygt og godt i barnehagen - eller om personale eller foreldre observerer og/eller melder fra om dette - har barnehagen plikt til å gripe inn, undersøke og gjøre tiltak for å løse saken.

Slik fremmer vi barns medvirkning....

Den voksne...

- er lyttende til stede i situasjonen
- er oppmerksom på barnets uttrykk og evner
- oppmuntrer til å uttrykke tanker/meninger
- oppmuntrer til å vente og lytte til andre
- anerkjenner og bekrefter barnets uttrykk
- legger til rette for barnesamtaler, spørreunder.

Konkrete tiltak kan være....

- \* Valg gjennom bruk av bilder; mat, lek, turer, sanger....
- \* Samtaler med barna om tanker og opplevelser knyttet til hverdagen eller tema
- \* Vurdering - tid til tilbakemeldinger som grunnlag for nye planer

## Foreldremedvirkning

Barnehagens viktigste samarbeidspartnere er foreldre og føresatte. I Musikktriolet bygger foreldresamarbeid på gjensidig åpenhet og tillit, forståelse og respekt for hverandres arenaer.

Vårt mål er å samarbeide **til barnas beste**.

**Arenaer for dialog og medvirkning er:**

**Daglig kontakt.** Barn og foreldre blir møtt og det deles informasjon som kan ha eller har hatt betydning for barnets dag.

**Utviklingssamtaler** med barnehagelærere om behov og frivsel, interesser og utvikling ved oppstart, vinter og vår.

**Foreldremøter og Foreldreråd.**

Høst og vår innkalles alle foreldre til møte eller kurskveld med fokus på det pedagogiske arbeidet eller andre aktuelle temaer.

FAU (Foreldrenes Arbeidsutvalg og Foreldrekontakter i SU (Samarbeidsutvalget) mottar og viderefremmer saker. Brukerundersøkelse i løpet av kalenderåret

**Årets FAU:**

Lene Ødegård (SU-repr., økonomi)  
Linn Therese Tringborg (SU-repr.)  
Stine Espe  
Elin Zeylon

R  
a  
m  
m  
e  
p  
l  
a  
n  
4

# Overganger

Når barnet skal **starte** i barnehagen

**Mål:** Trygghet for barn og foreldre under oppstart og i tilvenningsperioden.

## Hvordan?

Det kan starte med at barnehagen får spørsmål om man kan komme innom for å se barnehagen og hilse på.

Når foreldre har takket ja til barnehageplass sendes det ut en "startpakke" med informasjon og velkomstbrev.

Mot slutten av juni, en dag etter åpningstid, blir høstens nye barn og foreldre invitert til barnehagen.

Ansatte - styrer og pedagogiske ledere – gir generell informasjon om Musikktriolet og svarer på spørsmål.

Barn og foreldre vises lokaler og uteområde og det avtales tid for oppstart.

Første dag i Musikktriolet blir barn og foreldre møtt av pedagogisk leder.

Voksne som følger, er sammen med barnet i barnehagen denne dagen.

Foreldrene leverer inn utfylte skjemaer.

Det avtales og gjennomføres en oppstartsamtale med pedagogisk leder en av de første dagene.

Avhengig av barnets alder og trygghet, avtales det så en gradvis overgang mot at barnet er på "sin første egne arena" uten foreldrene.

Barnehagen anbefaler korte dager i oppstarten.

Å avtale en konkret tid for henting, gjør det lettere å snakke med barnet om det.

"Først skal vi .. SÅ kommer mamma / pappa☺"

Da erfarer barnet trygghet i at foreldrene kommer tilbake.

Når barnet skal **bytte gruppe** innad i barnehagen

**Mål:** Trygge barn i overgang til ny aldersgruppe

Personalet har erfart at overgang til en ny aldersgruppe, kan virke forvirrende for noen barn.

Dette kan skje, selv innad i en barnehage som barnet kjenner godt - både når det kommer til de ansatte og rommene.

## Hvordan?

I lederteam deler pedagogisk leder nyttig informasjon om barn som skal over i ny aldersgruppe fra høsten.

I personalmøte får alle voksne aktuell informasjon.

Dette er spesielt viktig om pedagogiske ledere fra høsten ikke er avklart.

I barnegruppene får barn som skal over i ny aldersgruppe mulighet for å delta i den nye gruppa jevnlig fra juni og fram mot sommerferien.

Når barnet skal **starte** på skolen.

Fra barnehagebarn - Til skoleelev Fra størst - Til minst.

**Mål:** De voksne bygger positive holdninger knyttet til skole og læring.

Hvert barn har ut fra egne forutsetninger fått språkerfaringer i norsk som danner et godt grunnlag for skriftspråkopplæring og leseforståelse.

## Hvordan?

Det siste barnehageåret før skolestart får barna tilbud om et eget opplegg én gang pr. uke. Barna kommer med forslag og velger på demokratisk vis gruppas navn.

Tiden inneholder:

- aktiviteter og skoleforberedende oppgaver i heftene «Trampoline» og «Lekbasert læring»
- sosiale ferdigheter

- praktiske opplevelser, som turer og matlaging

Gjennom barnehagedagen vektlegges det praktiske ferdigheter der dette er naturlig.

Det kan være mestring og orden, gjenkjenne og ta vare på sine egne saker.

Flere av disse områdene vil barnet gjenkjenne som felles områder i hjem og barnehage.

På høstens foreldremøte settes det av tid der det siste barnehageåret er tema.

Foreldrene får informasjon om handlingsplan fra Rakkestad kommune

som viser «hva skjer nå» i overgangen fra barnehage til skole.

Barnehageåret avsluttes med hyggekveld og overnatting i barnehagen.





# Vurdering av det pedagogiske arbeidet

**Overordnede mål:** Alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen  
Alle ansatte reflekterer over egen praksis og bidrar til utvikling

Hva	Hvem	Når	Hvordan
Det enkelte barn - trygghet og behov - trivsel og utvikling	<b>Pedagogisk leder</b> Personale i gruppa	Fortløpende Gruppemøter	Observere daglig Reagere Reflektere
Barnegruppens fungering	<b>Pedagogisk leder</b> Personale i gruppa	Gruppemøter Halvårs- og årlig evaluering	Observere daglig Dokumentere Reflektere
Pedagogisk arbeid i praksis	<b>Pedagogisk leder</b> Personale i gruppa	Daglige situasjoner	Tilbakemeldinger på praksis. Innsikt i egen praksis. Undring, Refleksjon.
Innhold i hverdagen - tema og prosjekt - fokusområder - helhetlig læringssyn	<b>Pedagogisk leder</b> Personale i gruppa	Fortløpende Gruppemøter	- utgangspunkt for videre planer.
Barnets medvirkning - erfaringer og tanker om...	<b>Personale</b> sammen med barna ut fra forutsetninger og nivå	Jevnlig gis mulighet til aktiv deltakelse	Personalet observerer og oppmuntrer barna til samtale og aktiv deltakelse, individuelt/gruppe
Merkedager	<b>Komiteansvarlige</b> Se hvert arr.	Snarest mulig etter arr.	Vurderingsskjema. Nye planer bygger på erfaringer.
Faglige og etiske problemstillinger Verdigrunnlag Utvikling av felles praksis	<b>Styrer</b> Lederteam Personalet	Ledermøter Plandager / Personalmøter IGP individuelt/grupper/ plenum Kompetanseutvikling /Kurs	Praksisfortellinger Refleksjon Åpne diskurser - utgangspunkt for videre planer
Foreldremedvirkning	<b>Styrer</b> Foreldre <b>Pedagogisk leder</b>	se Medvirkning Utviklingssamtaler	se Medvirkning



# Oktober 2023

## Uke 40 Høst

Skål noen ha ekstra fridager, er det alltid bra at barnehagen får beskjed. Gjerne så snart som mulig.

## Uke 41 - 48 Lek og Språk (kommunikasjon/tekst)

Efter en lengre tilvenningsperiode er vi klare for en lengre «bolk» med temaarbeid.

### «Det var en gang»

Vi håper at også 2018-barna får mulighet til en dag i Midtstuen for å delta på verksted med eventyr og maling i samarbeid med Rakkestad kunstforening og Ordkontoret.

Dette blir dersom det innvilges midler på søknader som er sendt inn og da tidligst i

2024

# November 2023

## Utviklingssamtaler

starter opp fra uke 44 –

Oppslag med tider kommer

Vi prøver å samkjøre så godt som mulig for familier med flere barn i barnehagen.

## Julevandring i Rakkestad kirke

Dato kommer i månedsplan  
2018-19 barna inviteres til deltakelse og opplevelse av julebudskapet gjennom roller og kostymer.

Alle foreldre/foresatte skal bli informert så om noen **ikke** ønsker at barnet skal delta, har de mulighet til å gi beskjed. Barn som ikke deltar, får annet opplegg i barnehagen.



TITIT

39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22 TV-aksjon
43	23	24 FN-dagen	25	26	27	28	29

 **Kokkeuiker** rullerer gjennom året på hele uker

Uke 40 – 43 - 46 **Mini**

Uke 41 – 44 - 47 **Junior**

Uke 42 - 45 - 48 **Maxi**

44	30 okt.	31 okt.	1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17 Planleggings dag for pers.	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

**Ukeskisse** oktober 2023 - juli 2024. I periodeplaner kommer mer detaljert oversikt.

Gruppe	Mandag <b>Brødmat</b>	Tirsdag <b>Brødmat</b>	Onsdag <b>Varm lunsj</b>	Torsdag <b>Varm lunsj</b>	Fredag <b>Varm lunsj</b>
Maxitroll 2018 2019	<b>Svømmehallen</b>		<b>Sang / Musikk Bevegelse</b> Deles mellom gr. i bhg.	2018 « <b>Popcorn- gjengen</b> » eget opplegg 2018-19: Aktivitet	<b>Ut på tur</b>
Juniortroll 2020 2021		Møtedag	<b>Sang / Musikk Bevegelse</b>	<b>Ut på tur</b>	<b>Prosjekt/tema</b>
Minitroll 2021 2022-23					
Tider:	<b>Badet</b> Rakkestad ungdomsskole kl 10:10 - 11:15 + tid til taxi	Det kan bli behov for hjelp på tvers så planer må utgå.	<b>Småturnrommet</b> Rakkestadhallen kl 10:10 - 11:30 Garderobe 4 Grupper rullerer		

48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10 Julefest
50	11	12	13 Luciadagen	14 Lucia på Skautun	15	16	17
51	18	19	20 Rød fest!	21	22	23	24 Gledelig jul!
52 Bhg.stengt	25	26	27	28	29	30	31

## Desember 2023

1. - 22. desember: **Adventstid**  
- eget månedsskriv

### Kokkeuker

Uke 49  
Uke 50  
Uke 51

**Mini**  
**Junior**  
**Maxi**



Musikktrølet barnehage har siden 2013 hatt "**omvendt julekalender**". En pent brukt leke eller klesplagg sendes i år via Open Heart til Øst-Europa – til glede og nytte for barn som har mindre enn våre. Glæden og engasjementet er stort hos små givere i Musikktrølet. Vi starter mot slutten av november. Skriv sendes ut i nov.

**Luciasang på Skautun** 14. desember kl 11:00  
Maxitroll 2018-2019 barna

**Julefest** 10. desember kl 15:00  
i «Festsalen», Rakkestad rådhus.  
Skriv fra FAU med mer info og påmelding kommer

**Rød fest** 20. desember  
**Popcorn-gjengen** planlegger og forbereder sammen med **Kjersti og Ellen**  
Vi feirer solsnu med rød (og blå) luefest!



## Fast ansatte

### Maxitroll

Kjersti pedagogisk leder  
Kari assistent

### Juniortroll

Per Olav pedagogisk leder  
Siri assistent ma  
Marit assistent ti-fr

### Minitroll

Maiken pedagogisk leder  
Sarah barnehagelærer  
Miranda assistent (vik)

Ellen styrer + i grupper  
Liv eier  
Bjarte økonomi  
Paulina renhold

Ingvild vikar  
Ismail vikar  
Elina vikar

## Barnegrupper

### Maxitroll

2018 – 4 barn  
2019 – 10 barn

### Juniortroll

2020 – 7 barn  
2021 – 3 barn

### Minitroll

2021 – 5 barn  
2022 – 3 barn  
2023 – 1 barn

Det faste personalet kan ha dager i andre grupper og gå inn som vikarer ved behov.

I løpet av året kan det være vikarer eller elever i praksis i barnegruppene.

Informasjon om nye voksne kommer som oppslag og/eller månedsbrev.

Det tas forbehold om forandringer gjennom året.

## Januar 2024

Uke 1 - 6 **Lek og Språk** (kommunikasjon/tekst)  
Vi bygger videre på observasjoner av barnas lek og inviterer til flere felles opplevelser og inspirasjon til lek.

### Vi besøker Skautun 2023/ 24

Musikkrollet barnehage besøker gjennom året annenhver måned Miljøbasen på Skautun.

De større barna underholder og inviterer til felles sangglede  
De mindre barna observerer og sjarmerer.

Datoer 2024 kommer i månedsskriv.

### Kokkeuker

Uke 1 – 4 **Mini**  
Uke 2 – 5 **Junior**  
Uke 3 - **Maxi**

### Pysjedag 3. januar

En dag da alle som vil får komme i favorittpysjen sin. Vi koser oss og leker inn det nye året. **Minitroll 2021** pynter barnehagen sammen med **Sarah og Miranda**.



1	1 Godt nytt år!	2 Planleggingsdag for pers	3 Pysjedag	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11 Fastelavn Morsdag
7	12	13	14 Karneval Hjertedagen	15	16	17	18
8	19 Blåmandag	20	21	22	23	24	25
19. februar er det <b>Blåmandag</b> Ta gjerne på noe blått denne dagen ☺				En dag i <b>uke 9</b> Vinterlek med flagg og musikk, heiarop og diplomer ... <b>Junior 2020</b> forbereder sammen med Per Olav  Dagen kan bli flyttet hvis det blir snø en annen uke			

### Kokkeuker

Uke 6 – 9 – 12  
Uke 7 – 10 – 13  
Uke 8 – 11 -

**Maxi**  
**Mini**  
**Junior**

9	26 .feb.	27 .feb.	28 .feb.	29 .feb.	1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12 Barne- hagedagen	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21 Gul fest 🍌	22	23	24
13	25	26	27 Bhg. stenger 12:00	28 skjærtorsdag	29 langfredag	30	31 1.påskedag

## Februar 2024

Uke 7 Tradisjoner og merkedager, karnevaluke  
Uke 8 – 9 Vinterlek (KBMH)

### Karneval 14. februar

**Maxi 2019** planlegger og pynter sammen med Kari og Ellen  
Barn og voksne kler seg ut etter eget ønske.

## Mars 2024

Uke 10 - 11 **Lek og Språk** (kommunikasjon/tekst)  
Uke 12 – 13 Tradisjoner og merkedager, påske

### Barnehagedagen 12. mars m/Foreldrekafe

Det settes fram kaffe/te.  
Hyggelig om dere tar tid til en kopp og en prat ved henting.

### Påskevandring Dato kommer

Mer info om tid, sted, gruppe i i månedsplan.  
Alle foreldre skal bli informert så om noen **ikke** ønsker at barnet skal delta, har de mulighet til å gi beskjed. Barn som ikke deltar har annet opplegg i barnehagen.

### Gul fest! 21. mars

Vi pynter lunsjbordet med gult, serverer gul mat og tester gule smaker.  
**Junior 2021** forbereder og pynter sammen med Marit

14	1 2.påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30 Vårsang 🌸					

### Kokkeuker

Uke 14 – 17 – 20  
Uke 15 – 18 – 21  
Uke 16 – 19 – 22

Junior  
Maxi  
Mini

18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmel- fartsdag	10 Plandag for personalet	11	12
20	13	14	15	16 Nasjonal dagsfeiring	17 Grunn- lovsdagen	18	19 1.pinsedag
21	20 2.pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

## April 2024

Uke 14 - 18 **Lek og Språk** (kommunikasjon/tekst)

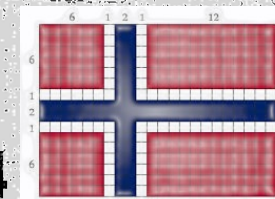
Sang. Musikk. Bevegelse

Vi synger og forbereder Vårsang som bygger på litt av det vi har gjort gjennom året.

### Vårsang 30. april

Plangr: Barnehagelærerne

Barna inviterer noen av "sine" og underholder med sang og spill.



## Mai 2024

Uke 19 - 22 **Lek og Språk** (kommunikasjon/tekst)

### Nasjonaldagsfeiring 16.mai

Vi feirer i barnehagemålestokk. Vi går i tog og spiser pøser og is. Det blir leker og konkurranser.

**Maxi 2019** planlegger og forbereder sammen med Kari og Sarah

22						1	2
23	3	4 Sommerfest	5	6 Hyggekveld med 2018	7	8	9
24	10	11 Åpen bhg for nye familier	12 Ferieplaner 2024	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24 Plandag for personalet	25	26	27	28	29	30

### Kokkeuiker

Uke 23 – 26 **Junior**  
 Uke 24 – 27 **Maxi**  
 Uke 25 **Mini**

## Juli 2024

27	1	2	3	4	5	6	7
28 Feriestengt	8	9	10	11	12	13	14
29 Feriestengt	15	16	17	18	19	20	21
30 Feriestengt	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

## Juni 2024

Uke 23 Sommertid med festmarkeringer

Uke 24 – 26: Stolthet: Mangfold, Toleranse: Åpenhet.

Uke 24 - 26 Overganger  
 Møte nye familier – Kjente sanger i overgang: hjem – barnehage  
 Forberede barn som skal i nye grupper fra august.  
 Overføring av informasjon som er avtalt med foreldrene før overgang barnehage - skole

### Sommerfest 4. juni.

2019 barna planlegger sammen med Kjersti og Marit. FAU og barnehagen inviterer barnehagebarn med foreldre og søsken + 2018-barnas besteforeldre til sommerfest og avslutningsmarkering.

**Hyggekveld i barnehagen 6. juni** med mulig overnatting  
 «**Popcorn-gjengen**» anno 2018 planlegger sammen med Kjersti

### Sommerferie 2024

For å få oversikt over antall barn og personalbehov i ukene før og etter feriestengt, sendes det ut lapper med månedsskriv. **Alle bes fylle ut og levere dette i barnehagen innen 12.06.**

11. juni  
 Trygge overganger  
**Åpen barnehage for høstens nye familier.**



## Dagsrytme slik hverdagen «normal» forløper.

Det kan bli aktuelt med vurderinger og endringer i løpet av året.

### 06:45 Musikktriolet åpner

Foreldrene har tiden i garderoben sammen med eget barn og ansvar for håndvask. De ansatte har samme inngang så det er ikke uvanlig at dagens første hei blir her 😊  
Foreldrene følger barnet til gruppas rom eller møtes av en voksen ved kjøkkenet. Det utveksles informasjon og beskjeder noteres.  
Den voksne er tilstede for barnet i den grad barnet viser behov.  
Noen vil bruke vinkevindu, andre ikke.  
Fram til frokost er vi sammen på maxirommet.

### 08:00 – 08:30 Frokost serveres. Håndvask.

Alle som **skal spise** frokost i barnehagen kommer **før 8:00** Alle som **ikke skal spise** kommer **etter 8:30**. Målet med det er ro under frokosten og kunne møte alle på en best mulig måte.  
Gjennom året **kan** det skje at det må vurderes hvor gruppene spiser frokost. Dette kan være på egne grupperom eller at en - to grupper spiser sammen.

### Etter frokost er det tid for **lek og selvvalgte aktiviteter**, rydde etter måltidet og forberede dagen.

Da er det ofte kommet så mange at det er godt for alle grupper å få sitt rom for seg selv. Dette varer fram til halv ti (eller hele gruppa er kommet).

09:30 **Alle barn skal ha kommet** (om ikke annet er avtalt). Morgensamling skjer gruppevis.

**Ulike prosjekter**; samling, temaarbeid, matgruppe eller tur.... Dette kommer fram av periodeplaner.

Minitroll har ofte tid til **utelek på denne tiden**. Etter annet «program» kan også andre grupper velge å gå ut. Dette kan også gjelde på ettermiddagen, avhengig av praktiske hensyn som årstid, vær og vakter. For sikring og kvalitet er det flest voksne her midt på dagen. Det betyr færre ansatte mot åpnings- og stenetid.

**11:00 Formiddagsmat** for minitroll. Soving i vogner ute.

**11:30** Formiddagsmat for juniortroll og maxitroll. Soving i vogner ute for de som trenger det. En litt roligere tid for alle. Pauser for voksne som måtte trenge det 😊

**Så** er det igjen tid for lek og egenvalgte aktiviteter i gruppene, ute eller på egne grupperom. senest **14:15** (noen ganger litt tidligere) Mellommåltid. Som oftest blir det servert frukt og knekkebrød.

**16:00** Barn og voksne samles på maxirommet.

Dagen er over i en roligere fase. De som har hatt en lang dag, roer ned her, mens de som har blitt hentet tidligere, nok gjør det hjemme 😊

Takk for i dag! Ha det godt. Vi ses i morgen 😊

**17:00** Musikktriolet stenger





31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	<b>15</b> Plandag for personalet	<b>16</b> Plandag for personalet	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	1.sept.

36 Venneuke	2	3	4	5	6	7	8
37 Venneuke	9	10	11	12	13	14	15
38 Brannvernuke	16	17 Foreldre-møte	18	19 Brannøvelse	20 Brannøvelse	21	22
39 Brannvernuke	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

# August 2024

**Velkommen** til nye og kjente barn og familier.  
**Velkommen** til et nytt barnehageår.

Det er tid for oppstart, tid for tilvenning, tid for å bli kjent med og trygg i en ny gruppe.

På kalendersidene er det små "ruter" med påminnelser og innspill til foreldrerollen. Datoer det er greit å notere seg. Det tas forbehold om forandringer i løpet av året.

Felles fokus:  
Uke 31 – 35 **Oppstartuker med tid til tilvenning, bli-kjent og trygg i sin nye gruppe**

# September 2024

Musikktrillet organiseres som én helhet, men store deler av dagen arbeider, leker og lærer vi i tre mindre aldersgrupper, Minitroll Juniortroll. Maxitroll

Vi vil være her – **for barna** og **sammen** skape en best mulig hverdag for barn og voksne.

Felles fokusområder:  
**Relasjoner**  
Uke 36 - 37 **Venneuker**  
Uke 38 – 39 **Brannvernuker**

