



# Årsplan

## Elle Melle barnehage



2023-2024

Bergveien 19, 1890 Rakkestad

Telefon Revehiet: 47452735

Telefon Bjørnehiet: 40415831

Nettadresse: [Elle Melle barnehage - Rakkestad kommune](#)



## Innhold

Forord .....	3
RAMMEPLANENS FORMÅL OG OPPGAVER I PEDAGOGISK PRAKSIS .....	3
DOKUMENTASJON OG PEDAGOGISK DOKUMENTASJON, EVALUERING .....	4
Dokumentasjon.....	4
Pedagogisk dokumentasjon.....	4
Vurdering .....	5
Overganger.....	5
Overgang hjem – barnehage.....	5
Overgang mellom avdelinger eller grupper i barnehagen .....	5
Overgang fra barnehage til skole.....	5
Skolegruppa .....	5
FAGOMRÅDENE.....	5
Kommunikasjon, språk og tekst.....	6
Kropp, bevegelse, mat og helse.....	6
Kunst, kultur og kreativitet.....	6
Natur, miljø og teknologi.....	6
Antall, rom og form .....	6
Etikk, religion og filosofi.....	7
Nærmiljø og samfunn .....	7
SATSNINGSOMÅDER 2022-2024 .....	7
Lek .....	7
Psykososialt miljø.....	8
Språkarbeid i barnehagen .....	8
MIN BARNEHAGE foresatt .....	9
ANSATTE I BARNEHAGEN 2022-2023 .....	9
Barnehagens valgte foreldrerepresentanter.....	10
Praktiske opplysninger .....	11
Vedlegg 1 .....	12
Årshjul for planlagte aktiviteter.....	12
Vedlegg 2 .....	13
Handlingsplan for overganger barnehage skole.....	13

## Forord

Vær velkommen til vår fantastiske barnehage Elle Melle.

Hos oss investerer vi i barnas psykososiale hverdag ved å være trygge og synlige voksne. Vi har et faglig fokus på relasjonsarbeid der vi arbeider med både barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen relasjonene. Relasjonsarbeid medfører til en bevissthet rundt hvordan vi er med hverandre, ved å skape fellesskap skaper vi en god hverdag for både små og store.

Vi er en liten barnehage med 30 plasser fordelt på to avdelinger. Revehiet 0-3 års avdeling og Bjørnehiet 3-6 års avdeling. Barnehagen ligger på Holøsåsen og har en flott uteplass som innbyr til aktiviteter som passer for alle. Nærmiljøet vårt byr på turmuligheter med skogen, lekeplasser og en litt lenger tur til Rakkestad sentrum.

Årsplanen er personalets arbeidsverktøy, og bygger på [Lov om barnehager](#), [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#) og forskrifter. Dette danner rammen for innholdet i barnehagehverdagen. Den omhandler det barnehagen har spesielt fokus på innenfor en avgrenset periode.

## RAMMEPLANENS FORMÅL OG OPPGAVER I PEDAGOGISK PRAKSIS



Barnehagen er gitt et mandat ut fra Lov om barnehager og er nærmere beskrevet i forskriften; Rammeplan for barnehager. Vårt ansvar er å oppfylle dette mandatet. Rammeplanen beskriver formålet og oppgavene til barnehagen slik: *"Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling."* (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Rammeplanen gir barnehagen retningslinjer for planlegging, progresjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Mer spesifikt beskrives også hvordan det skal jobbes med blant annet omsorg, lek, dannelse, læring, vennskap og fellesskap, språk, medvirkning og de syv fagområdene.

I arbeidet med **omsorg** skal barnehagen tilrettelegge for trygge og gode relasjoner som blir grunnlaget for tilhørighet, trivsel og glede. De ansatte skal støtte utviklingen av empati og nestekjærlighet, samt å utvikle tillit til seg selv og andre.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for **lek** og fremme lekens egenverdi – lek for lekens skyld! Leken skal ha stor plass i barnehagehverdagen og bidrar blant annet til humor og glede, læring og relasjonsbygging.

**Danning** er en livslang prosess som skjer i barnet og i barnets samspill med omverdenen. Barnet danner seg selv ut fra møter med omgivelsene. Barnehagen som dannelsesarena krever anerkjennende ansatte som møter hvert enkelt barn og lar de delta i demokratiske prosesser for på den måten å bli rustet til å ta egne valg, og stå for dem.

Barna i barnehagen skal oppleve et spennende og stimulerende miljø som tilrettelegger for **læring** gjennom ulike prosesser. Nysgjerrighet, undring og kreativitet skal legges til rette for slik at barna kan erfare med hele seg og oppleve mestring.

Gjennom samspill med barn og voksne i hverdagen gjør barn seg erfaringer og tilegner seg ferdigheter som forutsetninger for sosial kompetanse. I dette samspillet skal barna erfare at de er en viktig del av **felleskapet** ved at vi legger til rette for utvikling av **vennskap** og for trygge rammer for konflikthåndtering.

**Kommunikasjon og språk** er helt sentralt for å komme inn i og opprettholde lek, oppleve tilhørighet i gruppa, skape relasjoner og vennskap og ikke minst for å få uttrykke seg selv og egne behov. Barnas ulike uttrykk, verbale og nonverbale, skal støttes slik at alle får positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel.



**Samiske barnehager og barnehager med samiske barn** har et spesielt ansvar for å synliggjøre samisk kulturarv og samisk språk.

Alle barn har rett til **medvirkning** i barnehagens daglige virksomhet og som et ledd i planlegging og vurdering av arbeidet. Dette er lovfestet via Lov om barnehager og støttes igjen av FNs barnekonvensjon artikkel 12. Personalet må lytte og agere til det barna formidler, ikke bare med ord, men også hva de uttrykker med kropp, mimikk, følelser og hva som er deres behov. Medvirkning handler om å bli sett, spurt, lyttet til, respektert og anerkjent for den man er. Barna skal ta del i demokratiet i barnehagen, og medvirke i felleskapet gjennom sine ressurser og uttrykksmåter.

I barnehagen har og så foresatte rett til medvirkning. Samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem er avgjørende for at barnet skal trives i barnehagen. Foreldrene skal oppleve barnehagen som en god støttespiller, og at vi sammen samarbeider for barnets trivsel og utvikling. Dette arbeidet må bygge på åpenhet og tillit begge veier. På denne måten kan man snakke uhindret sammen om barnas beste og samtidig respektere hverandres ståsted.

## **DOKUMENTASJON OG PEDAGOGISK DOKUMENTASJON, EVALUERING**

**Dokumentasjon** skal synliggjøre vår praksis og barnehagens indre liv.

**Pedagogisk dokumentasjon** skal utvikle barnehagens praksis. Det handler om å se og vurdere vår egen praksis basert på ulike typer dokumentasjon som for eksempel praksisfortellinger eller bilder. Her belyser vi viktige temaer hvor vi analyserer, reflekterer og vurderer. Vi kan bruke denne formen for dokumentasjon i alt arbeid. Barna kan være en

nøkkelbrikke når vi jobber med pedagogisk dokumentasjon. Ved å se på bilder av prosesser sammen med barna kan barna være med på å skape sin hverdag.

Rammeplan sier at

«Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.»

**Vurdering** gjennom et åpent men kritisk blikk, kan vi finne fram til nye måter å arbeide på og sørge for at alle barn får et lekende og lærende barnehagetilbud.

## Overganger

### Overgang hjem – barnehage

Det å gå fra hjemmets trygge rammer til den store barnehageverden kan være overveldende for både barn og foreldre. I Elle Melle ønsker vi å skape trygge rammene for barna i barnehagen, her har vi fokus på at barnet møter trygge og varme voksne. Tilvenningen tilrettelegges etter barnets behov og det er viktig å vite at noen barn trenger mer tid enn andre. Her samarbeider hjem og barnehagen om å finne den beste løsningen for hvert enkelt barn.

### Overgang mellom avdelinger eller grupper i barnehagen

For å skape trygghet og tilhørighet før et bytte av avdeling får barna prøve seg litt på stor avdeling gjennom året. Dette er med på at overgangen til stor avdeling i august oppleves mindre skummel.

### Overgang fra barnehage til skole



I Rakkestad kommune er det utarbeidet en handlingsplan for å gjøre overgangen til skole så forutsigbar som mulig. Planen gir en oversikt over hva som skal skje, når og hvem som har ansvar for gjennomføring. Se vedlegg 2.

### Skolegruppa

I skolegruppa legger barnehagen stor vekt på selvstendighet, sosial kompetanse og konsentrasjon. Her er fokuset å forberede barna på livet etter barnehagen, slik at det oppleves som positivt og gøy. Skolegruppa har innledet et samarbeid med Skautun pleiehjem og skal på sporadiske Livsglede-besøk dit.

## FAGOMRÅDENE

Rammeplanen beskriver 7 fagområder som alle barn skal få ta del i, gjennom hvert barnehageår.

Innenfor hvert fagområde har vi fokus på progresjon i tillegg til innhold fremfor produktet.

Med **progresjon** mener vi endring, utvikling og prosess, og at denne skal følge barnets modning, ikke alder.

I Elle Melle barnehage ser vi barna som kompetente og aktive utforskere i egne læringsprosesser som selv former sin kunnskap og sine svar med veiledning og støtte fra de voksne. Dette innebærer at voksne skal møte hvert barn utfra deres interesser, forutsetninger og behov, og se hva som er barnets ståsted. Alle barn er ulike og utvikler seg i ulikt tempo, og vi må tilrettelegge for at alle barna opplever både utfordringer og mestring i rutiner og spontant i hverdagen.

Fagområdene i Rammeplanen bruker vi som utgangspunkt når vi tilrettelegger for opplevelser og erfaringer i barnas hverdag.

### **Kommunikasjon, språk og tekst**

I hverdagen har vi fokus på språk i vår tilrettelegging av aktiviteter. Våre arbeidsmetoder er å dele i mindre grupper, forsterke kommunikasjonen med bilder, konkreter og tegn til tale. Slik møter barnet et rikt og variert språkmiljø tilpasset barnets modning.

### **Kropp, bevegelse, mat og helse**

I hverdagen veileder vi barna i ulike utfordringer de står ovenfor. Vi ønsker at de blir trygge på sin egen kropp og identitet, og derfor er det viktig at de blir kjent med og mestre sin egen kropp og egne behov. Det vil blant annet si å få erfaring med følelser, skille mellom lovlige og ulovlige berøringer, lære å sette grenser for seg selv, bli introdusert for begreper rundt kropp, helse og mestre sin egen kropp i naturen.

Vi ser på måltidene som en pedagogisk arena, og vi forholder oss til de nasjonale retningslinjene for helsefremmende barnehager.

### **Kunst, kultur og kreativitet**

Barna får erfaring med tegning, maling og annen skaperglede. Det å kjenne på, lukte og kanskje smake litt på ulike materialer bidrar til å utvikle blant annet barnets taktile sanser. Vi ser prosess fremfor produkt og er opptatte av barnets opplevelser og de erfaringene de gjør seg når de får uttrykke seg estetisk og gjennom lek.

### **Natur, miljø og teknologi**

Barn og voksne skal erfare å være ute i all slags vær året rundt, de skal få kjennskap til de ulike årstidene og ulike værtyper. De skal få bruke barnehagens uteområde og nærmiljøet som arena for lek, utforskning og undring og bli kjent med naturen og hvordan vi tar vare på denne og miljøet rundt oss. Barna får kjennskap til teknologiske hjelpemidler ved å ta bilder, skrive ut bilder, utforske og søke kunnskap og spille spill på skjermen vår.

### **Antall, rom og form**

I språkarbeidet vårt øver vi på begreper, underbegreper, størrelsesforhold, former, mengde osv. Vi bruker eventyr og konkreter og ulike materialer i denne prosessen. Eks lille, mellomste og største Bukkene Bruse, Geitekillingen som kunne telle til ti, samtaler rundt fruktmåltid, former med modell leire, graver i sandkassen.

### **Etikk, religion og filosofi**

Vi har mye samtaler om hva som er rett og galt, hva vennskap er, hva som er mitt og ditt, hvordan vi skal være og prate med hverandre. Vi undrer oss sammen, lurer på ting sammen og finner svar sammen. Vi veileder og oppfordrer barna til å ta egne valg. Vi har samtaler om ulikheter og mangfold og hvordan vi markerer tradisjoner og høytider på ulike måter.



### **Nærmiljø og samfunn**

Barna får medvirke og være med å fylle sin egen hverdag med innhold og opplevelser. Vi lytter til deres meninger og ønsker uten at alle nødvendigvis får oppfylt sitt. Vi legger til rette for at de skal oppleve gruppetilhørighet og trygghet ved gode overganger mellom avdelingene og mellom aktiviteter i løpet av dagen.

## **SATSNINGSOMÅDER 2022-2024**



### **Lek**

Leken er spontan og indre motivert og her er det barna som er ekspertene. Her lager barna sin egen kultur og bearbeider sine erfaringer gjennom lek. På denne arenaen har barna en høy kompetanse og en indre motivasjon for å bli værende. Leken er barnehagefolkets fagområde. Personalet sitter på kunnskap der de kan inspirere, støtte, hjelpe, veilede og ikke minst bringe nye elementer inn i leken. I Elle Melle gjør barn og personal leken til et godt miljø for alle å være i. Gjennom rammeplanen pålegges barnehagen ansvar for å bevare lekens egenverdi;

- barn leker for lekens skyld!

For alle mennesker skjer læring og utvikling i samspill med andre, og for barna er dette samspillet i hovedsak lek med andre barn. Selv om barn sier de «bare leker», så trener de samtidig på turtaking, følge spilleregler, lære sosiale koder, ta/gi beskjeder, lytte, bli lyttet til, lære å løse konflikter, lærer å forhandle og fordele roller, lærer om fleksibilitet, lærer seg å regulere atferd, ta initiativ, bearbeider vanskelig følelser, utvikler empati, prøve ut roller, prøve og feile, oppleve mestring, oppøve konsentrasjon og oppmerksomhet, tilegne seg kunnskap, bruke fantasien, ha det gøy! Gjennom dette samspillet utvikler de også sin egen identitet; Hvem er jeg i møtet med andre.

Vi vet at det ikke er en selvfølge at barna klare og organiserer leken selv. Det krever en del kompetanse å kunne være en god lekekamerat, lekekoder må læres, språket må av og til støttes for at barnet skal gjøre seg forstått, felles referanser må etableres og lekens innhold må noen ganger skapes før barna kan kaste seg ut i et nytt lekemiljø. I leken kan det oppstå

uheldig hendelser der barnet ikke enda har kompetanse nok til å løse selv. Da trengs en trygg voksen med god kompetanse på lek som er tilstedeværelse for å veilede og hjelpe barnet.

I Elle Melle ser vi lek og læring som en helhet. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barnas trivsel, utvikling og læring av gode samhandlings-mønstre. Derfor skal vi kontinuerlig jobbe for å skape et inkluderende lekemiljø her hos oss – der alle barn skal trives, oppleve fellesskap og tilhørighet.

## **Psykososialt miljø**

### **HELSEFREMMEDE BARNEHAGE**

Rakkestad kommune har et stort fokus på helsefremmende arbeid i skoler og barnehager. Elle Melle barnehage er godkjent som helsefremmende barnehage. Dette betyr at barnehagen tilfredsstillende visse kriterier som bygger på Barnehageloven, Folkehelseloven, FN's Barnekonvensjon og Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Gjennom barnehageloven har personalet i barnehagen ansvar for å skape et godt psykososiale barnehagemiljø for alle barn.

Vi skal forebygge, avdekke og håndtere krenkelser. I Elle Melle barnehage, kommer dette til syne ved at de ansatte er bevisste på at de utgjør kvaliteten i barnehagen. Ved å ha søkelys på å bygge gode relasjoner med barn og by på felles opplevelser og referanser, skaper dette også trivsel, tilhørighet, inkludering og trygghet for alle.

### **Språkarbeid i barnehagen**

Språk og kommunikasjon er en viktig grunnstein i barns utvikling. Barnehagen har følgende målsetning for dette fokusområdet i barnehagen: For at barnet skal bli sett og inkludert i fellesskapet trenger det å kunne formidle sine behov. *Personalet skal bidra til utvikling av barnas nonverbale og verbale språkuttrykk, slik at språket kan brukes hensiktsmessig til å skape relasjoner, utvikle samspill, uttrykke egne behov og håndtere konflikter.*

I vårt samfunn danner språk og kommunikasjon grunnlag for læring, samspill og relasjoner.

Vi mennesker, både barn og voksne, har mange ulike språkuttrykk. F.eks. gråt, latter, kroppsspråk, verbalt, skriftlig m.m. Når barna er små uttrykker de seg gjennom nonverbalt språk kroppsspråk og ulike typer følelser som f.eks.; gråt, latter, peking, dytting, kloring, biting m.m. Alt dette må omsorgspersonene tolke. Denne formen for kommunikasjon må personalet være sensitive overfor, her må de lese barnets for å gi barnet respons på sine uttrykksformer, og for å hjelpe barnet videre i sin utvikling. Etter hvert kommer lydene som sakte omformes til ord. Til å begynne med ikke helt forståelige. Men ved å bli møtt av en tålmodig omsorgsperson som tolker, gjentar og setter ord på, vil barnet gradvis få større ordforråd og bedre språkforståelse. Gjennom støtte fra foreldre og ansatte som observerer og veileder, øver barnet seg på å bruke språket hensiktsmessig i relasjon med andre.

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.» (Rpl 2017:47)



## MIN BARNEHAGE foresatt



- Barnehagens elektronisk kommunikasjonsplattform «Min barnehage» er den elektroniske kommunikasjonsplattform som de kommunale barnehager i Rakkestad bruker mellom barnehagen og foreldre. Det er en Visma-app og kan lastes ned på telefon/nettbrett. Man bruker ID-porten/bank-ID for å logge inn. Når barnet har plass i barnehagen, har foreldrene tilgang til informasjon knyttet til sitt barn. Denne appen er fortsatt under utvikling, og det vil derfor kunne komme nye funksjoner etter hvert. Pr. i dag finnes følgende funksjoner; å melde inn fravær; fri, sykdom, ferie. å sende eller motta korte meldinger til/fra barnehagen se planer eller informasjon sendt fra pedagogene eller styrer i

barnehagen å lese dagsrapporter m/bilder, lagt inn av barnehagen se oversikt over barnets sovetider Det er viktig at alle laster ned appen og holder seg orientert om barnets hverdag i barnehagen. Det er også her barnehagen sender ut melding hvis vi f.eks. må evakuere barnehagen p.g.a. brann, og barna må hentes. Har du problemer med nedlastning, pålogging eller bruk, så ta kontakt med personalet i barnehagen.

Meldingsfunksjonen benyttes til korte meldinger som ikke krever svar eller dialog med personalet i barnehagen. Det skal ikke skrives sensitiv informasjon her.

Har du spørsmål, innspill e.l. som trenger svar eller dialog med personalet i barnehagen må du ta dette via en telefon til avdelingen, eller be om en ekstra samtale med pedagogen.

## ANSATTE I BARNEHAGEN 2022-2023

Nedenfor finner du navn på avdelingene og oversikt over hvilke ansatte som er tilknyttet den enkelte gruppe:

Revehiet er avdelingen de minste barna, 1-2 åringer. Tlf: **47 45 27 35**

Revehiet: Jenny – Pedagogisk leder  
Stine - Barnehagelærer

Linda – fagarbeider  
Nancy - fagarbeider

Bjørnehiet er avdelingen for de største barna, 3-5 åringer. Tlf: **40 41 58 31**

Bjørnehiet: Anne-Marit – pedagog leder  
Gry Lene - Barnehagelærer  
Mahlet - Fagarbeider  
Nina – fagarbeider

Styrer: Agusta Kristin Kristinsdottir tlf: 414 55 034

E-post: [agusta.kristinsdottir@rakkestad.kommune.no](mailto:agusta.kristinsdottir@rakkestad.kommune.no)

Gjennomåret vil du også møte ulike vikarer vi bruker ved sykdom eller annet fravær blant de faste ansatte. Så langt det er mulig sender vi ut informasjon i forkant når vi tar i bruk nye vikarer.

Elle Melle barnehage er også en læringsbarnehage for studenter fra høgskolen, elever fra videregående skole og praksiskandidater fra bl.a. NAV. I løpet av året vil det derfor komme studenter, elever og andre som avvikler praksisen sin her hos oss. Avdelingen sender ut informasjon i forkant når vi venter nye studenter/elever e.l. inn i barnehagen.

## **Barnehagens valgte foreldrerepresentanter**

Alle foreldrene i barnehagen utgjør et forelderåd. I Elle Melle barnehage velges det 4 representanter som igjen danner grunnlag for vervene som SU-leder og vara SU.

Alle barnehager er gjennom Barnehageloven §4, pålagt å ha et samarbeidsutvalg:

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges forelderådet og samarbeidsutvalget.»

I Elle Melle barnehage gjennomføres det fra 2 – 4 møter i barnehagens samarbeidsutvalg hvert år. Da blir alle 4 foreldrerepresentantene invitert, selv om bare 2 av de har verv i SU. Saker som tas opp i SU skal gjelde barnehagens generelle drift eller spørsmål som omfatter hele barnegruppen.

Individuelle saker som vedrører enkeltbarn skal tas opp direkte med personalet i en mail, telefon- eller foreldresamtale.

For året 2023-2024 er følgende foreldrerepresentanter og deltagere i SU:

Juliane Holter	e-post: <a href="mailto:julianneholter@gmail.com">julianneholter@gmail.com</a>	tlf: 95206907
Maren A. Brandsud	e-post: <a href="mailto:maren.brandsrud@gmail.com">maren.brandsrud@gmail.com</a>	tlf: 48266291
Su representanter		
Michellen Oldemark	e-post: <a href="mailto:Michelleoldemark@hotmail.com">Michelleoldemark@hotmail.com</a>	tlf: 98097471
Christina Dahl	e-post: <a href="mailto:christinadahl771@gmail.com">christinadahl771@gmail.com</a>	tlf: 96509535

## Praktiske opplysninger

Åpningstid: 0630-1645

Barnehagen har 6 plandager i året disse dagene er barnehagen stengt.

2023/2024: 14 og 15 August  
17. November  
2. Januar  
10. Mai  
24. Juni

Barnehagen har feriestengt to uker i juli  
Uke: 29 og 30

Onsdag før skjærtorsdag stenger vi kl. 12.

Barnet **skal ha 4 uker ferie** i året.

## Vedlegg 1

### Årshjul for planlagte aktiviteter

Dato	Aktivitet
Oktober	Barnehagen inviterer til foreldresamtaler.
17. november	Planleggingsdag, barnehagen er stengt.
Desember	I barnehagen har vi mange tradisjoner i forbindelse med julehøytidligheten, f.eks. julevandring, nissefest, Luciafeiring, julemiddag m.m. Flere av disse arrangementene er kun for barn og ansatte i barnehagen. Når arrangementene også er åpne for foreldre, sendes det ut invitasjon til dette i appen vår.
2. januar	Planleggingsdag, barnehagen er stengt.
Februar	Karneval.
Februar/mars	Vinteraktivitetsdag (snø-avhengig).
Påske	I barnehagen markerer vi påskehøytiden, ofte i samarbeid med Rakkestad kirke.
April/mai	Barnehagen inviterer til foreldresamtaler.
10.Mai	Planleggingsdag, barnehagen er stengt.
Mai - uke 19	Lokal rusken-aksjon – vi rydder og plukker søppel i og rundt barnehagen.
Mai - uke 18, 19 og 20	Tema: Norges nasjonaldag – 17. mai
Juni - uke 24	Sommerfest i barnehagen. Foreldrearrangement for hele barnehagen.
24. juni	Planleggingsdag, barnehagen er stengt.
Juli - uke 29 og 30	Barnehagen er sommerstengt.

## Vedlegg 2

### Handlingsplan for overganger barnehage skole

	<b>HENDELSE</b>	<b>ANSVAR</b>	<b>NÅR</b>
<b>1</b>	Fordeling av skoleplass Fordeling av elever ut ifra forskrift om opptaksområder for skolene i Rakkestad kommune. (Elever ut ifra folkeregistrert adresse)	Seksjonsleder skole	1.nov
<b>2</b>	Tildeling av skoleplass Skolene skriver enkeltvedtak på tildeling av skoleplass etter lokal forskrift om skolekretsgrenser, evt fordeling gjort etter individuelle behov	Seksjonsleder skole	15.nov
<b>3</b>	Felles arena Faglig samarbeidsmøte Deltagere: Kontaktlærere i 1. klasse, barnehagelærere med ansvar for skolestarterne, styrere, skoleledere, seksjonsleder skole, seksjonsleder barnehage	Seksjonsleder skole	25.nov
<b>4</b>	Fellesarena Overgangsrutiner Deltakere: Skoleledelsen og styrere Skolene og barnehagene lager planer og innhold for overgangene. Avklare datoer, bli kjent dager, foreldremøter, besøk i barnehagen, besøk på skolen, skolestart overføringsmøter etc	Seksjonsleder skole	feb
<b>5</b>	Overføringsmøter Overføring av informasjon fra barnehage til skole, der det er aktuelt å overføre informasjon om barnet til skolen. NB samtykke innhentes av barnehagen	Barnehage styrer	Mars - juni
<b>6</b>	Informasjon Skolene sender ut informasjon til hjemme om SFO, «bli kjent dager», foreldremøter og skolestart	Skolens ledelse	mars
<b>7</b>	«Bli kjent dagene» Skolene gjennomfører «bli kjent dager» på skolene	Skolens ledelse	mai
<b>8</b>	Foreldremøte/ besøkskveld Den enkelte skole sender ut invitasjon til foreldre og barn	Skolens ledelse	Første onsdag i juni
<b>9</b>	Felles arena Deltaker: Skolens ledelse og styrer Evaluering av planene og gjennomføring	Seksjonsleder skole	
<b>10</b>	Informasjon om skolestart Brev til hjemmet om skolestart	Skolens ledelse	Innen 30.juni
<b>11</b>	Informasjon Foreldremøte	Skolens ledelse kontaktlærer	Aug/sept
<b>12</b>	Oppstartssamtaler Kontaktlærer har oppstartssamtaler med elev og foresatte	Skolens ledelse Kontaktlærer	sept

