

Informasjonshefte & årsplan

Bergenhus SFO



Innholdsfortegnelse

Et arbeidsverktøy.....	s. 3
Forankring.....	s. 3
Hva er SFO?.....	s. 3
Fire fagområder.....	s. 4
• Danning gjennom omsorg, lek og læring	
• Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	
• Kunst, kultur og kreativitet	
• Mat og måltidsglede	
Åpningstider og hverdagsrutiner.....	s. 7
SFO i feriene.....	s. 8
• Åpningstider	
• Påmelding til ferier	
• Mat i feriene	
Planleggingsdager.....	s. 8
Priser og kjøp av ekstra tid i SFO.....	s. 8
Klær/ utstyr og merking.....	s. 9
Sykdom/ Allergi/ Medisiner.....	s. 9
Foreldresamarbeid.....	s. 9
Henting.....	s. 9
Årshjul.....	s. 10
Adresse og telefonnr. til SFO.....	s. 11
SFO personale 2022-2023.....	s. 11

Et arbeidsverktøy

Det er ikke noe krav til SFO at det skal utarbeides en årsplan. Vi ønsker derimot å ha en årsplan/ informasjonshefte fordi det er et forpliktende arbeidsverktøy for de ansatte overfor barna m/ foresatte som har plass på SFO. Det sikrer kvalitet på vårt tilbud og at det ikke bare blir et oppholdssted. Informasjonsheftet og årsplanen skal i tillegg være et oppslagsverk for foreldre og foresatte. Den skal informere om vårt pedagogiske arbeid, opplyse om rutiner og være et utgangspunkt for samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Forankring

I stortingsmelding 6 (2019-2020) Tett på- tidlig innsats og inkluderende fellesskap i skole, barnehage og SFO står det

SFO skal gi en god ramme for allsidig utvikling. Barna og elevene skal møte tydelige forventninger og få hjelp til å takle både medgang og motgang. Barna og elevene må ha voksne rundt seg som gir støtte og omsorg, enten de må ha hjelp til å finne seg en venn, delta i lek eller lære seg å lese, skrive og regne og forstå samfunnet vi lever i. Barn og elever får det beste grunnlaget for å utvikle seg sosialt og faglig, hvis de opplever at de er en verdifull del av fellesskapet og blir godtatt som de er. De skal føle at de hører hjemme i samfunnet, og at det er bruk for dem og de perspektivene og meningene de har.

Vi ønsker at barna skal ha det bra og trives både sammen med oss og de andre barna som er i SFO. SFO skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, medansvar og omsorg og representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellig. Menneskelig likeverd, nestekjærlighet, solidaritet, åndsfrihet og tilgivelse er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for omsorg, lek, læring og danning i SFO.

S= Sosialisering

F= Frihet

O= Omsorg

Hva er SFO?

Berghus SFO ønsker å gi barn mellom 1.- 4. trinn, og barn opp til 7.trinn på særskilt grunnlag, tilbud om tilsyn, omsorg, aktivitet og trygghet før og etter skoletid og på skolefrie hverdager. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Arealene både ute og inne skal være egnet til formålene.

SFO er et frivillig omsorgs-/ fritidstilbud til barn før og etter skoletid. Vi legger stor vekt på at det skal være et godt og trygt sted for barna å være. De skal få leke med venner, være med på organiserte aktiviteter og ellers gjøre det de har lyst til.

Vi ønsker å utvikle et fellesskap, der vi alle har ansvar for å skape trivsel. På tvers av alder og kjønn skal vi ha et samspill i et positivt og kreativt miljø.

Fagområder

På SFO ønsker vi at hverdagen skal være preget av frilek samt formelle- og uformelle lærings situasjoner. For å få dette til skal vi både jobbe opp mot bestemte temaer for hver måned og fagområdene vi har valgt ut.

1. Danning gjennom omsorg, lek og læring
2. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede
3. Kultur, kunst og kreativitet
4. Mat og måltidsglede

Grunnen til at vi tar i bruk disse fagområdene er at vi skal være mer bevisste på hva vi gjør sammen med barna og hvorfor. SFO er en del av den enkelte skoles helhetlige læringshverdag, og vi ønsker at barna skal oppleve SFO som lærerikt samtidig som vi gir rom for mye fritid. Gjennom lek og andre aktiviteter får barna felles opplevelser og erfaringer som gir grunnlag for kulturforståelse, kommunikasjon og utvikling av begreper og muligheter for å uttrykke følelser og meninger.

Danning gjennom omsorg, lek og læring

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer i samspill med omgivelsene. I SFO er gjensidige samhandlingsprosesser med barn og voksne i lek og læring og hensynet til hverandre forutsetninger for barns danning. Barn utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til å se seg selv som et verdifulle medlem av et større fellesskap.

En av primæroppgavene til SFO er å gi nærhet og omsorg, og sørge for at alle elever ut fra alder og forutsetninger blir møtt med lydhørhet, vilje og innlevelse til samspill. SFO skal gi rom for barns utøvelse av omsorg og empati i hverdagen- alle barn har rett til omsorg og nærhet.

Viktigheten av lek:

Etter endt skoledag ser vi at barna har behov for uorganisert lek. Derfor vil den frie leken bli gitt stor plass i det pedagogiske innholdet på SFO. Frilek og lek generelt er en viktig del i barns utvikling på alle områder- både for sansene, motorikken, følelsene, fantasien, språket og intellektet. I SFO får de leke på tvers av klassetrinn, noe som kan gi både utfordring og læring.

Lekens kjennetegn er at det er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i. Leken er lystbetont og indremotivert for barnet. Barnet ser på leken som en belønning i seg selv.

Gjennom lek skjer:

- Utvikling av språk, begreper og kommunikativ kompetanse
- Trening i kroppsbeherskelse og motoriske ferdigheter
- Utvikling av evnen til samarbeid
- Utprøving av fantasien av det en senere skal gjøre i virkeligheten, ved ulike former for rollespill, agering og imitasjon, ofte av voksnes arbeid og væremåte
- Trening i å lage og følge regler

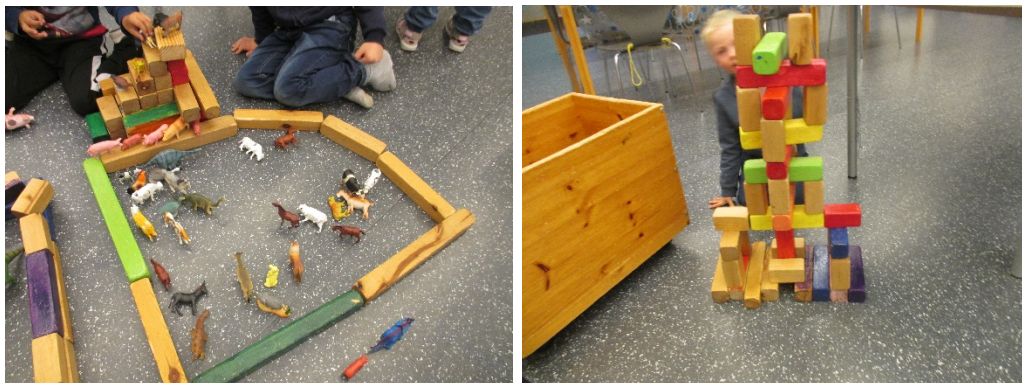
- Erfaringer i å ta avgjørelser, formidle synspunkter og formulere standpunkt
- Utprøving av ord og uttrykk
- Prøving av flere ferdigheter samtidig som å synge, hoppe og klappe
- Tilegnelse av ulike kunnskaper
- Utvikling av sosiale ferdigheter, holdninger og etiske verdier
- Bearbeiding av inntrykk og opplevelser
- Knytte vennskap

Mål:

Målet for Bergenhus SFO er at vi skal gi barna opplevelse av mestring gjennom lek og læring. Barna skal bli møtt med omsorg og omtanke fra de voksne og fra hverandre. Bergenhus SFO skal også være en del av barns dannelse og utvikling av deres sosiale kompetanse.

Hvordan får vi til dette:

Barna får rom for frilek både ute og inne. Vi har voksenstyrte aktiviteter på tvers av kjønn og aldersgrupper. Materialet barna har tilgang på inne, innbyr til lek, og vi har utstyr som innbyr til læring. Personalet er engasjert i barnas lek. Personalet er i daglig dialog om hvordan vi ønsker å ha det i ulike situasjoner under SFO- tiden, hvordan barna skal oppføre seg mot hverandre og mot voksne, og om hvordan vi voksne skal oppføre oss mot barna, foresatte og hverandre. Dette jobber vi med kontinuerlig.



Mat og måltidsglede

Måltidene i SFO skal være med på å fremme gode kostvaner og helse hos barna. I tillegg skal en rekke pedagogiske aktiviteter og mål knyttes opp til mat og måltider, slik som; barnas delaktighet i matlaging, språklig utvikling, utvikling av lukt og smakssans, utvikling av finmotorikk, selvstendighet og samspill med andre, kunnskap mellom mat, kropp og helse.

Voksne på SFO går foran som gode eksempler i det hyggelige samspillet ved bordet og gir barna tid og rom for å spise i eget tempo.

Mål:

SFO skal bidra til at barna utvikler god helse gjennom sunne og næringsrike måltider i en god atmosfære.

Hvordan får vi til dette:

Vi gir barna et sunt og variert mattilbud med både varme og kalde retter. Vi legger til rette for at barna skal spise sammen i grupper og skaper rom for hyggelig atmosfære og inkludering rundt måltidet.



Kunst, kultur og kreativitet

Kultur forstås her som kunst, estetikk, kunnskaper, verdier, holdninger, erfaringer og uttryksmåter. Kultur handler også om arv og tradisjoner om å skape og levendegjøre, aktualisere og fornye. Både lokale og nasjonale kulturverdier er viktig. Barna skal få oppleve kunst og kultur samt utvikle sine estetiske og kreative evner. SFO skal tilrettelegge bruken av ulike teknikker og materialer. Barna skal få bruke ulike verktøy/ materialer for å skape og oppleve kunst og kultur.

Mål:

SFO skal gi barna erfaringer med varierte former for kunst og kultur. Barna skal få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykksformer.

Hvordan får vi til dette:

Vi vil aktivt bruke sang, dans, musikk, teater og lesing. Vi vil flette inn kunst, kultur og kreativitet i månedens tema. I forbindelse med høytider og andre merkedager vil barna få jobbe aktivt med sine kreative evner. Vi har egen teatergruppe en dag i uken hvor påmeldte barn får være med å sette opp eget teaterstykke for de andre barna. Vi har også egen formingsgruppe som en dag i uken samles og lager masse kreative uttrykk.



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Fysisk aktivitet er avgjørende for god folkehelse. Vi tilrettelegger for daglig fysisk aktivitet på SFO. Fysisk aktivitet rommer mange ting som for eksempel lek, mosjon, friluftsliv og trening. Daglig fysisk aktivitet fremmer barns konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, selvtillit, psykisk helse og mestringsfølelse.

Mål:

Barna skal ha en aktiv hverdag gjennom ulike motoriske utfordringer. Barna skal oppleve motorisk mestring og bevegelsesglede.

Hvordan får vi til dette:

Gjennom å være aktive voksne som gir barna utfordringer og muligheter til turer, trim og svømming. Vi går på både lange og korte turer, vi gir barna utfordringer gjennom regelleker og ballspill og gir dem rom for aktiv lek. Vi har egen turgruppe en dag i uken som går på ulike turer i skog og nærmiljø. Vi har også egen gym/turn- gruppe som går i idrettshallen en dag i uken



Åpningstider og hverdagsrutiner

Morgen: 06.45-08.15

Etter skolen: 13.05-16.45

Når barna kommer om morgen, registreres de. Vi spiser frokost mellom 07.00- 07.45. Dersom de skal spise, må de være kommet innen 07.30. De får mat og drikke her. Vi tar det rolig på morgenen. Barna leker, tegner, perler, spiller spill og lignende fram til 08.10. Da går vi ut og får litt luft før skolen begynner 08.30.

Etter skoletid kommer vi inn i alle klasserommene og roper opp hvilke barn som skal på SFO. Det er da viktig å gi beskjed på transponder både til skole og SFO dersom barnet skal ha fri, slik at vi sender barna som ikke skal være på SFO, hjem til riktig tid. Barna blir da registrert inn på SFO

Vi spiser på SFO etter skoleslutt ca 13-14, og tar et fruktmåltid ca 15-15.30.

SFO i feriene

SFO holder åpent i skolens ferier.

Vi holder stengt 3 uker på sommeren, og i romjulen. Dagen før skjærtorsdag stenger vi klokken 12.00.

Åpningstidene i feriene er de samme som ellers i året, 06.45-16.45.

Påmelding til feriene

I god tid til hver ferie sendes det ut et skjema om påmelding til ferien. Det er viktig at dere overholder innleveringsfristen, slik at vi kan sette opp riktig bemanning i god tid til ferien.

Hvis barnet ditt er påmeldt i ferien, men ikke kommer, ber vi om at det gis beskjed om dette.

Skjema sendes hjem til høstferie, juleferie, vinterferie, påskeferie og sommerferie.

Mat i ferien

SFO serverer alle måltider i feriene. Frokost fra 08.30, lunsj ca. 12.00-13.00 og fruktmåltid ca. 15.00. Det serveres drikke til måltidene, men barna bør ha med egen, merket drikkeflaske.

Planleggingsdager

SFO har 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret.

- 15. og 16. August
- 16. november
- 20. februar
- 19. juni

Priser og kjøp av ekstra tid i SFO

Det er anledning til å kjøpe enkelt dager i SFO om det skulle være behov for det. For barn som ikke har SFO, er dette dessverre ikke mulig.

Betalingssatser for opphold i skolefritidsordning fra 1. januar 2022

	100%	Med 30% søskenmod.	Med 50% søskenmod.	Mat
100% plass- hver dag hver uka	Kr 3.100	Kr 2.170	Kr 1.550	Kr 250
80% plass-4 dager hver uke	Kr 2.760	Kr 1.932	Kr 1.380	Kr 200
60% plass- 3 dager hver uke	Kr 2.135	Kr 1.495	Kr 1.068	Kr 150
40% plass- 2 dager hver uke	Kr 1.500	Kr 1.050	Kr 750	Kr 100

Ekstradager en dag før og etter skolen Kr 200 pr. dag

Alle summer gjelder betaling for 1 måned. Det betales for 11 måneder hvert år.

Søskenmoderasjon

Ifølge Rakkestad kommunes vedtekter for skolefritidsordning paragraf 9, er det full pris for 1. barn. For 2. barn gis det 30% reduksjon. Fra og med 3. barn gis 50% reduksjon. Reduksjon regnes av den minste plassen. Dersom søsken har lik type plass, reduseres betalingen for den eldste.

Klær/utstyr og merking av dem

Det er viktig at barna har nok skifteklær i hyllen sin på skolen. De kan gjerne bli våte eller av annen grunn ha måtte skiftet i løpet av skoletiden, og det er derfor veldig viktig at de har nok av skiftetøy på hyllen sin. Det er foreldrenes/foresattes ansvar å sjekke kurven for å se om det er nok skiftetøy. Barna må også til enhver tid ha klær og fottøy for all slags vær. Klær og utstyr blir borte i skolen og SFO. Det dukker som regel opp igjen i løpet av en stund, men da er det vanskelig å finne ut hvem som eier det! Det er mye lettere for oss å finne tilbake til rette eier om tøyet er merket med navn. Vi vil også tro at det beste for dere foreldre er at glemte tøy dukker opp igjen slik at man ikke trenger å kjøpe nytt hele tiden.

Sykdom/Allergi/Medisiner

Barn som er syke skal holdes hjemme fra SFO. Vi er ute hver dag og kan ikke ha enkeltbarn inne fordi de har vært/er syke. Hvis barn blir syk i løpet av SFO-tiden vil foreldre/foresatte bli kontaktet. Hvis barn har allergi eller bruker noen form for medisiner, eller det er andre hensyn vi skal ta, trenger vi beskjed om dette. Det skal fylles ut et skjema hvis det skal gis medisin i SFO-tiden.

Foreldresamarbeid

Vi som arbeider på SFO, ønsker et åpent og godt samarbeid med foreldrene. Gjensidig tillit og åpenhet er grunnlaget for et godt samarbeid. Hvis et barn gir uttrykk for at det ikke trives hos oss, er det viktig at vi får vite om det. Bare da har vi mulighet til å gjøre noe med det! Det kan også være greit å informere oss om eventuelle hendelser i familien som har innvirkning på barnet. Minner om at personalet i SFO har taushetsplikt! Ta gjerne kontakt med oss i hente/bringe situasjon, per telefon, e-post eller skriftlig melding. SFO-leder har kontortid på mandag og onsdag mellom 09.00-12.30.

Info fra SFO kommer gjennom transponder eller lapper via postmappene til barna.

Henting

Når barnet blir hentet, er det veldig viktig at det blir sagt ifra til personalet. Dette er for at vi skal unngå å komme i en situasjon hvor vi har ”mistet” et barn. Dette gjelder også hvis dere henter barnet etter skoleslutt. Hvis barnet skal hentes av andre eller skal gå rett hjem etter skolen, må vi få beskjed fra dere foreldre/foresatte. Hvis det ikke kommer beskjed fra foreldre/foresatte, vil vi ta barna inn på SFO. Dersom barna skal sendes hjem til en bestemt tid, har vi avtaleskjema som skal signeres. Gi oss beskjed så sender vi med barna dette hjem. Vi sender hjem hver halvtime fra klokken 14.00. Utover disse tidene ønsker vi å benytte tiden til å leke og være sammen med barna. Dersom barna skal sendes hjem utenfor denne tiden, så ring når vi skal sende dem av gårde.

August Husk å ta med merket skiftetøy barnet trenger for å være på SFO og innesko og drikkeflaske.	Månedens tema: Vennskap Vi blir kjent med nye SFO'ere og har fokus på vennskap og inkludering.
September Påmelding til høstferien	Månedens tema: Vennskap
Oktober Høstferien (uke 40)	Månedens tema: Høst
November Planleggingsdag	Månedens tema: Jul
Desember Stengt julaften, nyttårsaften og i romjulen	Månedens tema: Jul
Januar Påmelding til vinterferien	Månedens tema: Vinter/ vinteraktiviteter
Februar Vinterferien (uke 8)	Månedens tema: Fastelavn
Mars	Månedens tema: Vår
April Påske	Månedens tema: Påske
Mai	Månedens tema: Nasjonaldagen

Juni Sommerferie!	Månedens tema: Sommer
Juli SFO stengt uke 28, 29 og 30	

Adresse og telefonnummer til SFO:

Postadresse: Bergenhus skole SFO, Storgata 61, 1890 Rakkestad

Telefon: 48896566 / 93255159

Epost: marianne.skansen@rakkestad.kommune.no

SFO personalet 2022-2023

Marianne Skansen, SFO leder/ Barnehagelærer

Gro Solberg, Barne- og ungdomsarbeider

Lars Hammer, Barneveileder

Hilde Lund, Barneveileder

Kristin Ruud, Barneveileder

Haakon Aass, Barne- og ungdomsarbeider

Anne Grete Funderud, Barneveileder

Mette Rognerud, Barneveileder

Liv Krosby, Barneveileder

Siv Klerud, Barneveileder

Eva Solbrekke Granaas, Barne- og ungdomsarbeider