

MØTEINNKALLING - Kultur- og oppvekstutvalget

Sted: Rakkestad kulturhus, Formannskapssalen
Dato: 17.9.2013
Tid: 19:00

SAKSLISTE

Saksnr.	Tittel
13/13	13/1765 MØTE I KULTUR- OG OPPVEKSTUTVALGET DEN 4.6.2013
14/13	13/1762 KRAFTTAK MOT MOBBING
15/13	13/1753 KOMMUNALE TILSKUDDSORDNINGER INNEN KULTUR, HELSE OG NÆRING

Eventuelt forfall meldes til Servicekontoret tlf. 69 22 55 00

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Rakkestad, 11. september 2013

Roger Olstad (s)
leder

13-13 MØTE I KULTUR- OG OPPVEKSTUTVALGET DEN 4.6.2013

Saksbehandler: May-Britt Lunde Nordli
Arkivsaksnr.: 13/1765

Arkiv: **033**

Saksnr.: Utvalg
13/13 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtedato
17.9.2013

Rådmannens forslag til vedtak

Møteprotokoll fra møte i Kultur- og oppvekstutvalget den 4.6.2013 godkjennes.

Vedlegg

Møteprotokoll fra 4.6.13.

14-13 KRAFTTAK MOT MOBBING

Saksbehandler: Morten Vedahl
Arkivsaksnr.: 13/1762

Arkiv: **B36**

Saksnr.: Utvalg
14/13 Kultur- og oppvekstutvalget

Møtedato
17.09.2013

Rådmannens forslag til vedtak

Kultur- og oppvekstutvalget tar rapporten til orientering.

Vedlegg

1. Rapport - Krafttak mot mobbing

Bakgrunn

«Krafttak mot mobbing» legges fram for Kultur- og oppvekstutvalget.

Skolesjef orienterer nærmere om prosjektet og rapporten i møtet.

15-13 KOMMUNALE TILSKUDDSORDNINGER INNEN KULTUR, HELSE OG NÆRING

Saksbehandler: Anne Sofie Andersen
 Arkivsaksnr.: 13/1753

Arkiv: 243

Saksnr.: Utvalg

15/13 Kultur- og oppvekstutvalget
 / Formannskapet
 / Kommunestyret

Møtedato

17.09.2013

Rådmannens forslag til vedtak

1. Kommunale tilskudd fordeles fra og med Budsjett 2014 på følgende områder:
 - Kulturmidler til frivillige lag og foreninger og kulturformål
 - Folkehelsemidler til bruker- og interesseorganisasjoner innen helse- og omsorg, samt andre folkehelse tiltak
 - Næringstilskudd til næringsformål og kommersielle arrangementer
 - Særskilt tilskudd til TV-aksjonen avsatt i budsjett med kronebeløp/innbygger
2. Vedtak om tildeling av tilskudd i henhold til saken her gjøres administrativt på bakgrunn av søknad, og innenfor vedtatte budsjetterammer.
3. Tidligere særvedtak, vedtak som for øvrig ikke harmonerer vedtak i denne sak og hevdbundet rettighet i forhold til kulturmidler nullstilles, og alle formål behandles fra og med 2014 etter vedtatte retningslinjer.
4. Det utarbeides egne retningslinjer for folkehelsestilskudd i henhold til saken her. Retningslinjene legges frem for vedtak i Helse- og omsorgsutvalget første halvår 2014.
5. Det fremmes egen sak for Formannskapet for hvordan næringstilskudd skal behandles. Sak behandles første halvår 2014.
6. Tildeling av tilskudd rapporteres som eget vedlegg i Årsberetning hvert år.

Bakgrunn

I henhold til tidligere vedtatte budsjetter yter Rakkestad kommune årlig flere typer tilskudd til ulike målgrupper.

De ulike ordningene mangler noe samordning. Dette medfører både utflytende målgrupper for hvert enkel ordning, men også manglende samordning av søknader mellom poster i budsjettet.

Det er ulikt hvorvidt det er vedtatt retningslinjer for tilskuddsordningene.

Det er ulikt hvorvidt tilskudd tildeles på bakgrunn av søknad, og om vedtak fattes på administrativt eller politisk nivå.

Det er ønskelig å tydeliggjøre skille mellom kulturformål, næringsformål og helseformål.

Hjemmel

Kultur- og oppvekst-utvalget uttaler seg til saken på bakgrunn av stor andel kulturmidler i det totale tilskuddsbudsjettet.

Formannskapet innstiller før endelig vedtak i Kommunestyret.

Økonomi

I 2012 utbetalte Rakkestad kommune ca. kr.1.600.000 kroner fordelt på følgende tilskuddsformål:

- | | |
|---|---------------|
| • Tilskudd til diverse lag og foreninger, inkl. TV-aksjonen, tildelinger fra Formannskapet: | kr. 60.000 |
| • Tilskudd til næringsdrivende: | kr. 110.000 |
| • Tilskudd til organisasjoner – tidligere psykiatrimidler: | kr. 50.000 |
| • Kulturtilskudd – ulike formål | kr. 1.200.000 |
| • Folkehelseformål | kr. 20.000 |

Kommunen yter dessuten tilskudd til andre formål i henhold til sentrale retningslinjer eller lokale avtaler. Dette omfatter blant annet tilskudd til politiske organisasjoner, trossamfunn, Insperia Science senter.

Denne type avtalefestede tilskudd omfattes ikke av saken her.

Administrasjonens vurdering

- Kulturtilskudd

Kulturtilskudd ytes til frivillige lag og foreninger, inkludert idrettsformål, og kulturminner. Tilskudd tildeles etter søknad med annonsert søknadsfrist mars hvert år. Tilskudd tildeles etter retningslinjer vedtatt i kommunestyret sak 13/11 (ESA 10/2288).

Tilskudd til lag og foreninger dekker formålene aktivitetsstøtte, drift/vedlikehold anlegg og større utstyrsanskaffelser.

Kulturmidler ytes dessuten gjennom hele året til arrangementer – enten som direkte tilskudd eller som underskuddsgaranti.

Uten spesifikke retningslinjer for andre tilskuddsordninger, og på grunn av relativt stor post til kulturmidler, kommer søknadene fra grupper som ikke kommer direkte under idretts- og kulturformål. Eksempler på dette er bruker- og interesseorganisasjoner som naturlig hører hjemme under folkehelseperspektivet.

Arrangementssøknader har dessuten en utydelig linje mellom kulturarrangementer og rent kommersielle arrangementer.

I forhold til kulturmidler til lag og foreninger skjer tildeling etter vedtatte retningslinjer.

Aktivitet for barn/unge prioriteres, og lagenes egen økonomi vektlegges.

Tildelinger under dette ansvaret er preget av at enkelte formål eller foreninger tildeles etter særskilte politiske vedtak som det i forhold til eksisterende budsjetttrammer ikke er grunnlag for eller gir en svært ulik tildeling til elles sammenlignbare formål. Eksempelvis varierer hva som gis til drift av foreningshus fra gjennomsnittlig kr. 10.000 til enkelttildelinger opp mot kr. 80.000.

For videre tildelinger er det et behov for å kunne behandle alle formål likeverdig og etter søknad. Det er derfor nødvendig å nullstille tidligere særvedtak og hevd i tildelinger.

- Næringstilskudd

Tilskudd til næringsliv og tilstøtende arrangementer har de siste årene variert mye. Tilskudd ble tidligere behandlet gjennom eget næringsfond, en periode 2010-2012 gjennom Rakkestad utvikling, og for 2013 er den største enkelttildelingen gitt til Rakkestad Handelstand. I mellomtiden er Rakkestad næringsråd etablert.

Formålet mangler tydelig avsetning i budsjettet, og enkeltarrangementer som naturlig hører hjemme under dette formålet har blitt løst gjennom kulturtilskudd. Dette gir et uklart bilde mellom kulturformål og kommersielle formål.

Sammen med avsetning i budsjett 2014 er det behov for en avklaring gjennom egen sak eller egne retningslinjer hvordan næringstilskudd skal behandles. Dette vil også være avklarende for behandling av kulturtilskudd.

- Folkehelsetilskudd

Sammen med nytt fokus på folkehelsearbeid er det ønskelig med en samling av ulike mindre tilskuddsposter til samlet og bevisst tildeling til folkehelseformål.

Kommunen har ikke egen særskilt budsjettpost for folkehelsemidler i 2013. Formål formidles og søkes gjennom Østfoldhelse. Dette gjøres etter egne retningslinjer og med frist to ganger i året.

Som en videreføring etter Opptappingsplanen for psykisk helse 1999-2009 er det videreført en budsjettpost som yter tilskudd til organisasjoner som jobber innen rus- og psykiatri.

For tildelinger under denne posten har det blitt vektlagt at organisasjonen har lokallag i Rakkestad, eller har medlemmer i Rakkestad og gjennomfører lokale aktiviteter. Utover dette mangler tilskuddsordningen retningslinjer, og ordningen er ikke annonsert med gitt søknadsfrist. Denne budsjettposten foreslås overført til ansvar Folkehelse og videreført som tilskuddsordning innen folkehelseperspektivet.

Det er videre behov for retningslinjer for tildeling av folkehelsemidler, og dette foreslås fremmet som egen sak til Hovedutvalg for Helse- og omsorg.

- Tilskudd tildelt av Formannskapet

Formannskapet disponerer ved siden av avsetning til TV-aksjonen en mindre budsjettpost som tildeles på slutten av året til ulike ideelle organisasjoner og formål.

Flere av formålene kunne med tydeligere retningslinjer og kommunalt budsjett blitt behandlet som folkehelseiltak. Budsjettposten foreslås derfor overført til Folkehelse og tildelt etter retningslinjer for denne ordningen. Retningslinjer fremmes som egen sak.

- Tilskudd til TV-aksjonen

Rakkestad kommune har lang tradisjon for å yte bidrag til den årlige TV-aksjonen. Tilskudd vedtas i Formannskapet som egen sak hvert år.

Formålet foreslås avsatt som egen post i budsjettvedtaket. Tilskuddet foreslås beregnet som et fast kronebeløp pr. innbygger pr. 1. oktober forutgående år.

Etter vedtak de siste 3 årene vil beløpet ligge på ca. 4 kroner pr. innbygger.



Krafttak mot mobbing

Saksnr. 13/1762

Journalnr. 11978/13

Arkiv B36

Dato: 11.09.2013

RÆKKESTAD
mangfold og samhold



Bakgrunn

«Krafftak mot mobbing» ble satt i verk på bakgrunn av en artikkel i Dagbladet om mobbing i skolen – hvor det viste seg at Bergenhus skole hadde «mobbeproblematikk» på et trinn.

I Skoletinget – som ble avholdt tidligere på året – tok Rakkestad ungdomsskole opp at elever bruker nettsamfunn mer og at det «foregår ting» på slike medier som kan være støtende på andre elever.

Rådmannen initierte et «kommunalt krafftak mot mobbing» - noe som kultur og oppvekstutvalget bestemte skulle gjennomføres som et prosjekt i 2012 – 2013.

Det er fulgt et opplegg med først å avdekke omfang av problematikken, deretter se på rutiner, prosedyrer og planer og til slutt fokusere på tiltaks- og oppfølgingsdelen.

Rakkestadskolen hadde for noen år siden et tilsyn i forhold til § 9 A i opplæringsloven. Fylkesmannen hadde lite å utsette på prosedyrene til Rakkestadskolen. Rakkestad ungdomsskole og Os skole var gjenstand for tilsyn.

Prosedyre § 9A

Prosedyrens mål er å sikre et trygt og sikkert arbeidsmiljø for elever og lærere i grunnskolen i Rakkestad. Prosedyren inneholder tre deler:

- Del 1 - Tiltak for å sikre et godt arbeidsmiljø.
- Del 2 - Tiltak for å avdekke avvik fra godt arbeidsmiljø.
- Del 3 - Oppfølging av avvik fra godt arbeidsmiljø.

Denne prosedyren er utgangspunktet for alt arbeid med skolenes læringsmiljø.

Rakkestadskolens arbeid mot mobbing beskrives i skolens handlingsplan for mobbing og er et av tiltakene i den overordnede prosedyren. Det er null toleranse for mobbing i Rakkestadskolen, men det er nesten ikke til å unngå at enkelte elever blir utsatt for mobbing eller trakassering/plaging på et tidspunkt.

Mobbing defineres som:

Mobbing er når en gruppe eller en person gjentatte ganger og over tid plager et offer. Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom plager og offer. Mobbing er et virkemiddel for at plagerne skal tilegne seg makt slik at de kan oppnå personlige fordeler. Plagingen utføres av hele gruppen av overgripere eller av ett eller flere medlemmer på vegne av gruppen.

Avdekking av mobbing

Et mål i mobbeplanen er at mobbing som foregår i og ved skolen skal bli avdekket.

Alle skolene har årlig undersøkelser:

Det gjennomføres trivselsundersøkelser i forkant av utviklingssamtalene.

Elevundersøkelsen blir utført hvert år på 5. – 7. trinn.

Det er egne rutiner for vakt og tilsynsordninger i friminutt, før skolestart og etter skolen.

Den daglige observasjon og kartlegging er viktigst. Undersøkelser kan ofte bli slik at elevene svarer det læreren ønsker at de skal svare.

Systematisk tilsyn støtter opp om skolens arbeid for å utvikle et trygt og godt læringsmiljø. Ved tilsyn blir barna sett og hørt – noe som er nyttig for kartlegging av ustrukturerte situasjoner. De voksne får gode muligheter til å veilede og følge opp elevene.

Det er viktig – for å komme i kontakt med så mange som mulig – å bevege seg der barna ferdes. Alle uteområder må dekkes, og elever med problematferd må ha et særlig tilsyn.

Skanning er å bruke syn og hørsel til å fange opp både positiv og negativ problematferd. Systematisk tilsyn handler også om håndtering av problematferd. Vi ønsker en positiv tilnærming til elevenes adferd, men positive reaksjoner er ikke alltid tilstrekkelig for å endre negativ atferd. Det er viktig også å ha virksomme grensesettingsstrategier. Målet er å hjelpe barn til å lykkes. Når barn bryter regler og viser negativ atferd, bør det gis umiddelbare reaksjoner. Slike reaksjoner er grensesetting gitt på en respektfull og rolig måte.

Konsekvenser ved håndtering av problematferd kan være samtale/problemløsning, ignorering, gjenlæring av ønsket atferd, «time out», tap av goder (eks miste friminutt, gå sammen med en voksen.), kontakt med foresatte og sendt til ledelsen.

Elevsamtale og utviklingssamtale er et middel for å gi gode læringsrettede tilbakemeldinger til elevene på faglig og sosial utvikling. Den skal være dialogisk slik at eleven kan komme med tilbakemeldinger på læringsmiljøet og sin egen sosiale status i læringsmiljøet.

For å få til et godt skole – hjem samarbeid kreves det åpenhet og tillit begge veier. Det er lavterskel for å kontakte skolen i forhold til saker som gjelder læringsmiljø. Alle henvendelser til skolen tas på alvor.

Foreldremøte er en arena mellom foreldre og skole – hvor tema kan være skole- og klassemiljø.

Skolens rådsorganer – klasseråd, elevråd, samarbeidsutvalg og foreldrenes arbeidsutvalg – er andre møtesteder hvor skolens læringsmiljø bør tas opp. Enkeltsaker hører ikke hjemme i disse organene.

Problemløsning av mobbesaker

Når mobbesaker oppstår – enten ved at skolen avdekker dem gjennom sine rutiner eller de blir varslet av foreldre, elever eller andre – så setter skolen i gang undersøkelser og kartlegginger. Dette for å sikre faktainformasjonen. Grundige samtaler med involverte parter og foreldre blir foretatt og administrasjonen informeres.

Ofte løser saken seg etter en samtale. Tiltakene må stå i forhold til mobbingens art og vil variere fra sak til sak.

Det skal fattes et enkeltvedtak etter opplæringsloven § 9 A og lages en tiltaksplan.

I enkelte tilfeller kan det være nødvendig å involvere andre samarbeidspartnere som PPT, barne- og ungdomsteam, helsesøster og barnevern. Slike tiltak iverksettes kun av skolens ledelse.

Det foretas oppfølgingssamtaler med involverte parter.

Arbeid i etterkant av slike saker må ha som mål å styrke elevenes sosiale kompetanse.

Skolens sosiale læreplan bør ha et høyt fokus.

Problemløsning på individnivå og etterarbeid etter en mobbesak kan avdekke svakheter i systemene - slik at disse må endres for å virke forebyggende på senere saker. Det er derfor viktig at hver mobbesak avsluttes med at ledelse og parter diskuterer hva organisasjonen kan lære av den aktuelle sak med tanke på å forebygge mobbing.

Status Rakkestadskolen

Mobbeprosjektet startet med at alle skoler på sine måter kartla situasjonen.

Kirkeng skole

Kirkeng skole hadde akkurat unnagjort sine trivselsundersøkelser og utviklingssamtaler.

I høsthalvåret 2012 – 2013 hadde skolen et spesielt fokus på læringsmiljø og klasseledelse. Den avdekket ikke noen mobbesaker, men en bekymring eller varsel om en mulig mobbesak ble fremmet fra foreldresiden.

Kirkeng skole har følgende tiltak ved mobbesaker:

Det blir laget en tiltaksplan ut fra mobbings art. Det kan være tiltak rundt enkeltelever eller styrkning på trinnet.

Tiltakene er ofte av sosialpedagogisk art – som gruppesamtaler og individuelle samtaler med lærer og/eller helsesøster.

Inspeksjonen forsterkes i blant annet i friminutt.

Kontaktlærer jobber med aktivt med den sosiale læreplan og elevrelasjoner.

Elevene skal lære seg positive normer for samhandling.

Ledelsen foretar klasseromsvandring. Lærer og ledelse har fokus på relasjon lærer – elev – lærer skal respektere, tolerere og forstå hver enkelt elev.

Konkret handler det om at lærer ser hele eleven og viser interesse faglig og privat. Elevene skal bli sett og hørt hver dag. Læreren skal bruke et positivt språk og ha klare forventninger til elevene. Læreren skal anerkjenne og støtte elevens sosiale utvikling. Det er viktig med gjensidig tillit til hverandre og følge opp avtaler.

God ledelse handler om at elevene får opplevelser av å bli sett, hørt og respektert som selvstendige mennesker. Gjennom å se og anerkjenne elevene og gi dem positive tilbakemeldinger vil læreren bygge opp tillit og trygghet til elevene.

Rakkestad ungdomsskole

Rakkestad ungdomsskole har gjennomført undersøkelser, og registrerer at det er lite mobbing. Dog er det en økning av mobbesaker knyttet til digitale medier. Digital mobbing foregår ikke på skolen, men elever tar med seg konfliktene inn i skolehverdagen.

Rakkestad ungdomsskole har hatt noen mobbesaker – som det blir jobbet aktivt med og et par som er under oppfølging i etterkant. Flere instanser og foreldre har vært involvert.

Sakene har blitt håndtert på en god måte.

I tillegg jobber skolen aktivt med elevenes språkbruk. Det er til tider mye stygg språkbruk.

Skolen arbeider godt på den forbyggende side – mobbing er tema i elevsamtaler, frekvensen på trivselsundersøkelser er økt for å avdekke avvik og det arbeides tettere på elever som har vært involvert i saker.

Rakkestad ungdomsskole har satset på forebygging av digital mobbing. De har hatt besøk av «Bruk Hue kampanjen» - som møter både med foreldre og elever. En egen elevbedrift – som retter seg forbyggende mot yngre elever – er etablert gjennom elevrådet.

De tiltakene som er forsøkt fungerer. Sakene som går på digital mobbing er færre. Det kan være tilfeldig, men fokus er økt og skolen er tettere på. Mest sannsynlig er det derfor snakk om en positiv tendens.

Tettere oppfølging og bedre involvering av foreldre/foresatte, blir opplevd veldig positivt.

Mobbeforebyggende arbeid må foregå kontinuerlig med stort trykk. Hver sak er unik og må behandles ut ifra mobbingens karakter.

Os skole

Os skole deltar i et prosjekt med Skrivesenteret. Elevene lager forskjellige tekster som skal vurderes etter gitte nasjonale kriterier. Os skole valgte å bruke en slik skrivehandling i sitt kartleggingsarbeid på læringsmiljøet i skolen.

Elevene skulle lage en beskrivelse på hvordan det var å være elev på Os skole. Trinnene som deltok var 3., 4., 5., 6. og 7.trinn.

I planleggingsfasen ble elevene tatt med på refleksjoner over regelmatrisen og den sosiale læreplan ved skolen. De fikk reflektere sammen med lærere over betydningen av ulike begreper som mobbing, plaging, erting, trakassering, rasisme, konflikt, venn, omsorg, trøste, bry seg, respekt, samhold, fellesskapstrygghet og trivsel.

Alle skrivehandlingene skulle formes som et brev til rektor – hvor de beskrev situasjonen på skolen. Mobbing ble ikke nevnt i noen av de 140 besvarelsene, men det forgår noe erting. Det oppstår konflikter i leksituasjoner, på fotballbanen, i akebakken osv. som blir løst.

Kort oppsummert: Det er lite mobbing og stor trivsel på Os skole. Mobbing oppstår likevel fra tid til annen.

Det var to mobbesaker i prosjektperioden. En etter bekymring eller varsel fra foreldresiden. Grundige undersøkelser og mange elevsamtaler ble gjennomført – før vedtak ble fattet og tiltaksplan lagt.

Etter tett oppfølging i noen uker, var problemene løst. Egentlig handlet saken om at elever til tider blir veldig uenige. Konfliktnivået fører til en del ytringer som oppfattes som plaging og som der til blir kalt mobbing.

Utfordringene berører læringsmiljøet i skolehverdagen, og er helt klart en skolemiljøsak. Ut fra definisjon av mobbing, er det likevel kanskje ikke en mobbesak.

Episode knytter seg til bussholdeplass og på buss.

Konflikten var ikke av slik art at elevene tok den med seg inn i skolehverdagen. Skolen gjorde tilsyn ved bussholdeplassen og hadde samtaler med involverte parter og foreldre.

Saken løste seg rask.

I tillegg vet Os skole at det foregår en del digital (mobil, sosiale medier) «mobbing» mellom elever på skolen. Det dreier om saker hvor elever omtaler andre elever stygt.

Elevene tar ikke disse problemene med seg inn i skolehverdagen, men skolen avdekker disse sakene ved tilfeldigheter. De blir tatt opp på utviklingssamtaler med foreldre.

Berghus skole

Berghus skole har gjennomført trivselsundersøkelser tre ganger høsten 2012 – for det formål å ta «tempen» på skolemiljøet jevnlig. De elevene som svarte at de ikke har det bra, har blitt fulgt opp med samtaler av kontaktlærer. Det er iverksatt tiltak der det har vært nødvendig.

Mobbetallene går betydelig ned på enkelte trinn. Undersøkelsene viser tydelig at målrettet arbeid fungerer.

Tiltakene er mange og rettet mot økt trivsel, kartlegging av læringsmiljø og tiltak/oppfølging.

Trivsel er tema på alle foreldremøter og utviklingssamtaler.

Skolen gjennomførte et storforeldremøte med tema «Nettvett og sosiale medier» i regi av Barnevakten.

Det er gjennomført et eget «busstmøte» med foreldre, representanter fra Nettbuss og skolen.

I tillegg hadde skolen møte med «busselever» – der noen ungdomsskoleelever var observatører. Observatørene ga tilbakemelding på uakseptabel adferd. Det har vært få henvendelser om uheldige episoder på buss.

Berghus skole har arbeidet med inspeksjonsrutiner og de voksnes rolle. Det fokuseres mer på bevegelse og synlighet.

I klasser hvor det er oppdaget utfordringer på læringsmiljø, er bemanningen økt. Det dreier seg om generell styrkning av klassen eller ressursene er øremerket enkeltelever.

Ledelsen er veiledet eksternt på elevens psykososiale læringsmiljø og arbeidet ut mot de ansatte.

Konklusjon

Mobbing skjer i Rakkestadskolen – som på alle andre skoler. På elevundersøkelsen for 2012, ligger Rakkestadskolen litt over landsgjennomsnittet.

I 2013 blir elevundersøkelsen gjennomført på høsten (flyttet av direktoratet).

Mye av det som er oppdaget, er mobbing på sosiale medier på nett. Det er også en del konflikter som blir betraktet som mobbing av elevene. Ofte er det episoder som skjer på fritiden, og som blir tatt med inn skolehverdagen.

Dette er noe av utfordringen med dagens lovverk. Alt blir definert som mobbing og den subjektive oppfatning styrer mye av saken.

Prosjektet bekrefter at Rakkestadskolen har gode rutiner for å avdekke og håndtere konflikter og mobbing.

Det som er aller viktigst er at arbeidet mot mobbing må foregå kontinuerlig – med stort trykk og hver sak er unik og må behandles ut ifra mobbingens art.

I hver sak skal både mobbeoffer og mobber ivaretas på en god måte – med stor respekt og likeverd.

Mobbeoffer må ikke gjøres til et større offer enn nødvendig, men i stedet bygges opp med fokus på å styrke selvfølelse og selvtillit gjennom ros, anerkjennelse og støtte.

Nøkkelen til suksess er et godt hjem-/skolesamarbeid – tettere oppfølging og bedre involvering av foreldre/foresatte blir opplevd veldig positivt av skolene.

Mobbeprosjektet ledet til større fokus blant alle involverte i skolehverdagen – ledelse, lærere, elever og foreldre/foresatte. Det fører til at sakene blir oppdaget tidligere og kan løses før de vokser seg store.

Rakkestadskolen arbeider framover proaktivt med et bedre læringsmiljø.

Å prioritere klasseledelse, et godt hjem-skole- samarbeid og elevrelasjoner er med på fremme helse, trivsel og læring for alle elever i Rakkestadskolen.

Rakkestadskolen jobber kontinuerlig for god ledelse og for å utvikle en god organisasjon og kultur for læring.

Det er og vil alltid være nulltoleranse for mobbing på våre skoler.

Rakkestad, 31.8.13,

Morten Vedahl

skolesjef