

## PROTOKOLL FRA MØTE I KOMMUNESTYRET

<b>Møtedato/sted</b>	26.04.2012 - Miranda Fra kl. 18.30 til kl. 19.55
<b>Møteleder</b>	Ordfører Ellen Solbrække
<b>Møteinnkalling</b>	Innkalling med saksframlegg sendt 19.04.2012

### BEHANDLEDE SAKER

Fra sak nr 17/12 til og med sak nr 19/12

**Fraværende representanter:** Ronnie Havaas Markussen (Frp), Helen Graarud (SP)

**Møtende vararepresentanter:** Aud Blakkestad (Frp), Ole Henrik Lauritzen (SP)

**Andre som møtte:** Rådmann Alf Thode Skog, kommunalsjef Anne Sofie Andersen, personalsjef Steffen Tjerbo, kontorsjef Laila Olsen Rode.

Det var ingen bemerkninger til innkalling eller saksliste.

Det var ikke mottatt spørsmål til folkets spørretime.

Fra Venstre v/Elin Gjerberg og Espen Storeheier var det mottatt en interpellasjon ang. spesialpedagogiske tiltak i skolen. Interpellasjonen ble besvart av ordføreren. I debatten deretter deltok: ElinGjerberg (V), ordfører Ellen Solbrække (AP), Roger Olstad (AP), Vidar Storeheier (V), Peder Harlem (SP). Interpellasjon og ordførerens svar følger denne protokollen.

Ordføreren anmodet kommunestyrerepresentantene om å delta i borgertoget 17. mai.

### UNDERSKRIFTER

**Vi bekrefter at møteboken er ført i samsvar med det som ble vedtatt i møtet**

### Protokoll sendt til:

Formannskapetets medlemmer og varamedlemmer, rådmann, kommunalsjef, kontorsjef,

revisjonen, kontrollutvalget, økonomisjef, regnskapssjef.

## **S A K L I S T E**

**Utvalgsak nr.**

**17/12**

**EIENDOMSSKATT**

**18/12**

**KJØP AV AKSJER I INSPIRA SCIENCE CENTER**

**19/12**

**ÅRSMELDING 2011 - ØSTFOLDHELSA**

**17-12 EIENDOMSSKATT****Rådmannens forslag til vedtak:**

Rakkestad kommunestyre stadfester sitt vedtak i budsjett 2012 og økonomiplan 2012 – 2015 – hva gjelder utskrivning av eiendomsskatt i hele Rakkestad kommune fra 2012.

Rakkestad kommune tar i tredje kvartal d.å. stilling til søknader om fritak for eiendomsskatt for eiendommer som faller inn under eiendomsskattelovens § 7.

**KOMMUNESTYRETS behandling:**

Følgende hadde ordet i saken:

Vidar Storeheier (Frp), Knut Ruud (H), Villy Tjerbo (V), John Thune (Krf), Roger Olstad (AP), Karoline Fjeldstad (SP), Stein Bruland (Krf), Jan Lie (AP), Tina Ødegård Hansen (AP).

Ved voteringen ble formannskapetets innstilling vedtatt med 21 mot 4 stemmer. Mindretallet besto av representantene fra Høyre og Fremskrittspartiet.

**KOMMUNESTYRET vedtak:**

Rakkestad kommunestyre stadfester sitt vedtak i budsjett 2012 og økonomiplan 2012 – 2015 – hva gjelder utskrivning av eiendomsskatt i hele Rakkestad kommune fra 2012.

Rakkestad kommune tar i tredje kvartal d.å. stilling til søknader om fritak for eiendomsskatt for eiendommer som faller inn under eiendomsskattelovens § 7.

Melding om vedtak: Rådmannen, Eiendomsskattprosjekt v/Thorbjørn Stubberud, økonomiavdelingen.

**18-12 KJØP AV AKSJER I INSPIRIA SCIENCE CENTER (INSPIRIA EIENDOM AS)****Rådmannens forslag til vedtak:**

Rakkestad kommune kjøper 38 aksjer i Inspiria science Center for kr. 190.

Kjøpesummen dekkes innen budsjettets ramme.

#### **KOMMUNESTYRETs behandling:**

Rådmann Alf Thode Skog presiserte at aksjekjøpet gjelder Inspiria Eiendom AS

#### Følgende hadde ordet i saken:

Rådmann Alf Thode Skog, Villy Tjerbo (V), Vidar Storeheier (Frp), Dagfinn Sørtorp (SP), John Thune (Krf), Sølvi Brekk Lund Sæves (V).

Vidar Storeheier (Frp) fremmet forslag om at saken utsettes.

Utsettelsesforslaget falt med 8 mot 17 stemmer. Mindretallet besto av representantene fra Venstre, Fremskrittspartiet og Høyre.

Deretter ble formannskapetets innstilling vedtatt med 17 mot 8 stemmer. Mindretallet besto av representantene fra Venstre, Fremskrittspartiet og Høyre.

#### **KOMMUNESTYRET vedtak:**

Rakkestad kommune kjøper 38 aksjer i Inspiria Eiendom AS for kr. 190.

Kjøpesummen dekkes innen budsjettets ramme.

Melding om vedtak: Inspiria Eiendom AS, saksbehandler, økonomiavdelingen.

Utvalgssak 19/12

Arkiv nr

Saknr 12/1338

Løpenr 6118/12

### **19-12 ÅRSMELDING 2011 - ØSTFOLDHELSE**

#### **Rådmannens forslag til vedtak:**

Rakkestad kommune tar årsmelding 2011 for Østfoldhelse til orientering

#### **KOMMUNESTYRETs behandling:**

Innstillingen fra eldreråd, oppvekstutvalg, omsorgsutvalg og teknikk- og miljøutvalg ble lagt fram på møtet.

Følgende hadde ordet i saken:

Stein Bruland (Krf), ordfører Ellen Solbrække (AP).

Utvalgenes innstilling enstemmig vedtatt.

### **KOMMUNESTYRET vedtak:**

Rakkestad kommune tar årsmelding 2011 for Østfoldhelsa til orientering

Melding om vedtak: Østfoldhelsa, saksbehandler, rådgiver Terje Olav Eriksen.

## ***INTERPELLASJON FRA VENSTRE***

Til ordføreren

Rakkestad 19.april 2012  
Rakkestad kommun  
Kommunestyret

20.04.2012  
12/1449 1  
6314/12  
A24  
ESS

### Interpellasjon til møte i kommunestyret 26.april 2012

I Rakkestad er det skoleåret 2011/2012, 97 elever som er utredet av PPT. 77 av disse elevene har fått enkeltvedtak og mottar en eller annen form for spesialundervisning.

- 1. – 3. trinn: 14 elever
- 4. – 7. trinn: 29 elever
- 8. – 10. trinn: 34 elever

I Rakkestad, som i resten av landet, er altså tendensen at antall elever som mottar spesialpedagogisk hjelp øker fra barneskolen til ungdomsskolen, selv om forskning viser at jo tidligere man setter inn tiltak, jo bedre resultater får man.

Tidlig innsats i barnehage og skole – St.meld. nr. 16 (2006–2007) «... og ingen sto igjen», sier:

Forskning viser at norsk utdanning har vært preget av en vente- og se-holdning. Troen på at problemene løser seg etter hvert, viser seg i mange tilfeller å være feil. Derfor introduserte departementet «tidlig innsats» som strategi. Nødvendige tiltak skal settes inn tidlig i utdanningssystemet og når utfordringer oppdages.

I en utredning om spesialundervisning og tilpasset opplæring i Rakkestadskolen, gitt i Oppvekstutvalget den 7.februar i år, ble det sagt at "Ny giv" er et eksempel på et prosjekt for tidlig innsats, det er et tiltak for elever på 10.trinn, samtidig ligger antall elever som får spesialundervisning under landsgjennomsnittet for 1.-4.trinn, og over landsgjennomsnittet for ungdomstrinnet i Rakkestadskolen i dag.

I stortingsmelding 18 (2010-2011) «Læring og fellesskap. Tidlig innsats og gode læringsmiljøer for barn, unge og voksne med særlige behov», heter det:

Alle barn i Norge har rett til barnehageplass og utdanning, til å gå på nærskolen og til å få spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning når det er behov for det. Rettighetene skal gis uten forbehold. Det er myndighetenes ansvar å legge til rette for at rettighetene realiseres for hvert enkelt barn – uavhengig av forutsetninger og evner.

Ofte har skolens tilrettelegging for tilpasset opplæring vært atskilt fra det spesialpedagogiske arbeidet. Alle elevers rett til tilpasset opplæring innebærer at skolen skal arbeide med å bli bedre til å inkludere det spesialpedagogiske arbeidet i skolens helhetlige pedagogikk. Å



inkludere spesialpedagogisk arbeid i en skole for alle er en utfordring for de fleste skolene, og til tross for inkluderingsideologiens sterke stilling, fremmer stortingsmelding nr.23 (1997-1998) alternative arenaer som positive og nyttige supplement til det ordinære studietilbudet. "Et av de tyngste argumentene for å opprettholde slike skoler er at elevene der kan møte jevnbyrdige, få tett faglig oppfølging i liten gruppe, og dermed mulighet for å oppnå opplevelsen av å lykkes – faglig så vel som sosialt. På den måten mener man å bygge opp en beredskap for best mulig fungering i det vanlige samfunnslivet etter endt skolegang" (Kilde: Ekeberg, Torill Rønsen og Jorun Buli Holmberg (2004): "Tilpasset og inkluderende opplæring i en skole for alle". Universitetsforlaget. Oslo)

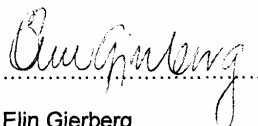
I den tidligere nevnte utredningen om spesialundervisning og tilpasset opplæring i Rakkestadskolen, er følgende strategier og målsettinger nedfelt som fokusområder som bør ha prioritet:

- Ny Giv-metodikken bør spres til flere årstrinn
- Det må jobbes videre med å tilrettelegge og organisere undervisningstilbudet bedre slik at flere elever, også enkelte av de som i dag får spesialundervisning, kan få sin opplæring innenfor et bedre tilpasset undervisningstilbud  
Det bør fremdeles jobbes med å utvikle gode alternative læringsarenaer for de elevene som trenger et slikt tilbud for å mestre skolehverdagen


Våre spørsmål til ordføreren er dermed:

1. Hva gjøres i Rakkestadskolen for å imøtekomme regjeringens strategi om «tidlig innsats»?
2. Hva blir gjort for å spre Ny Giv-metodikken til flere årstrinn?
3. Hva er status i prosjektet med å utvikle et bedre tilpasset undervisningstilbud til elever som har behov for det
4. Hvilke alternative arenaer finnes i kommunen for å ivareta hver enkelt elevs behov for tilrettelagt undervisning?
5. Hva er status i forhold til å utvikle alternative læringsarenaer for elever som har behov for det?
6. Hvordan tolkes tallene som viser at det er en økende tendens i antall elever som har behov for spesialundervisning, i sammenheng med prinsippet om tidlig innsats?

For Rakkestad Venstre



Elin Gjerberg



Espen Storeheier

**SVAR FRA ORDFØREREN**

## Ordførerens svar på interpellasjon fra Venstre i kommunestyre 26.04.12

1. Hva gjøres i Rakkestad skolen for å imøtekomme regjeringens strategi om tidlig innsats?

Svar:

Det er utviklet en egen prosedyre for "tidlig innsats" som beskriver en handlingskjede av tiltak som skal settes i verk dersom det oppstår en bekymring rundt et barn i skole eller barnehage. Prosedyren avklarer kontaktlærers ansvar, tiltak som kontaktlærer skal iverksette, hvordan foreldrene skal involveres, hva som er skolens ansvar og når hjelpeapparatet for øvrig, skolehelsetjeneste, PPT og tverrfaglig team skal involveres.

På den enkelte skole er det egne leselærere, ressursteam, som uavhengig av vedtak om spesialundervisning, kan sette inn tidlig innsats, der behov måtte oppstå.

2. Hva blir gjort for å spre NY Giv metodikken på flere årstrinn?

Svar: Kommunestyret besluttet i 08.12.11 i forbindelse med budsjettbehandling å avsette kr 130.000 årlig, for å fortsette med Ny Giv.

Ny Giv er et statlig prosjekt, hvor staten medfinansierer tilbudet.

Ny Giv skal hjelpe elever med overgang fra ungdomsskole til videregående.

I første omgang har det vært erfaringsspredning på Ungdomsskolen og i nettverket ungdomsskolen er med i. Fra høsten 2012 settes Ny-GIV lærerne inn i 8. klasse for tilsvarende innsats for de elevene som sliter med overgangen fra barneskolen til ungdomsskolen.

3. Spørsmålet om å utvikle et bedre tilpasset undervisningstilbud til elever som har behov for det er status følgende:

Svar:

Fireårig kompetansesatsing på klasseledelse og vurdering for læring skal sette alle lærerne bedre i stand til å drive bedre tilpasset opplæring. Disse tiltakene er beskrevet i Skoleutviklingsplan.

4. Hvilke alternative arenaer finnes i kommunen for å ivareta hver enkelts elevs behov for tilrettelagt undervisning?

Svar:

Prosjektskolen, Gutu gård, Suteran, bygdetunet er eksempler noen alternative læringsarenaer som er i bruk i dag.

5. Hva er status i forhold til å utvikle alternative læringsarenaer for elever som har behov for det?

Svar:

Det er ikke en strategi å utvikle flest mulige alternative læringsarenaer utenfor skolens lokaler. Snarere tvert i mot. Kommunen har lagt ned, og skal legge ned

betydelige midler i å ruste opp skolelokalene våre for at alle elever skal få et godt og tilpasset læringsmiljø på skolen. De politiske signalene har også vært slik, at det er skolen som i hovedsak skal være læringsarenaen.

6. Hvordan tolkes tallene som viser at det er en økende tendens i antall elever som har behov for spesialundervisning, i sammenheng med prinsippet om tidlig innsats?  
Svar:

Tidlig innsats er ikke det samme som tidlig spesialundervisning. En vil unngå å stigmatisere elever ved egne vedtak om spesialundervisning så tidlig i skoleløpet. Det kan være store naturlige ulikheter i modenhet som utjevner seg oppover i skoleløpet. Tilpasset opplæring, ekstra lærerressurs i form av leselærer, ekstra assistentressurs er virkemiddel som brukes i småskolen.

Avsluttende kommentar:

Politisk er det ingen uenighet om at skolen er viktig. Derfor har vi også i kommunestyret behandlet skoleutviklingsplan, tilstandsrapporter med mer og vi har i vår gjennomført det kommunale skoletinget, som også er en arena for å drøfte ulike problemstillinger i Rakkestad skolen. Som ordfører føler jeg at samarbeide med det kommunale foreldreutvalget er godt og jeg har deltatt på møte med dem tidligere i år. Et møte som etter mitt syn var nyttig og informativt.

Det "politiske verkstedet" for skolen er Oppvekstutvalget. Jeg vil derfor oversende denne saken til videre utredning i utvalget.